

Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля (переводного экзамена) в 7 классе
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 1

Ответами к заданиям 1–22 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

1. Выпишите слово, в котором нарушена произносительная норма.
 - 1) дОбела
 - 2) дОсыга
 - 3) дОсмерти
 - 4) дОсуха
2. Укажите, в каком случае НЕВЕРНО образована от глагола форма причастия.
 - 1) повесить – повешЕный
 - 2) развешать – развешАнный
 - 3) замесить – ЗамешАнный
 - 4) перемешать – перемешАнный
3. Определите, в каких предложениях есть страдательные причастия. Запишите номера этих предложений.
 - А) Рядом с домом лежала верхушка тополя, сломанная ветром во время грозы.
 - Б) Потерянное доверие не скоро найдешь.
 - В) Облака, гонимые ветром, были похожи на грязное ватное одеяло.
 - Г) Стихия, бушующая всю ночь, стихала только к утру.
4. Определите, в каких предложениях есть деепричастный оборот? Запишите номера этих предложений.
 - 1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
 - 2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
 - 3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
 - 4) Акробат медленно шел по канату, глядя только вперед.
5. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена двойная согласная? Выпишите эти слова.
 - 1) жела(н/нн)ый, жёва(н/нн)ый
 - 2) нежда(н/нн)ый, невида(н/нн)ый
 - 3) нечая(н/нн)о, кова(н/нн)ый
 - 4) свяще(н/нн)ый, сви(н/нн)ой
6. Определите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква А/Я.
 - 1) ненавид...щий, колебл...щийся, перенос...щий
 - 2) стро...щий, бре...щий, беспоко...щий
 - 3) стел...щий, бел...щий, сеж...щийся
 - 4) кле...щий, пил...щий, гон...щий

7. Определите ряд, в котором на месте пропуска пишется Н.

- 1) выуче...ое правило
- 2) выуче...ое школьниками правило
- 3) правило выуче...о
- 4) давно выуче...ое правило

8. Определите ряд, в котором на месте пропусков везде пишется Е.

- 1) Н... днем н... ночью от соседей н... было покоя.
- 2) Н...кто и н...когда так н... ругал меня!
- 3) Н...сколько вопросов помогли прояснить ситуацию, и от сомнений н...чего н... осталось.
- 4) н... мог н... понимать, гулять н... пойдёшь, н... только отдыхать

9. Определите ряд, в котором НЕ со словом пишется сначала слитно, а потом раздельно?

- 1) (не)медленно отойдите от окна, (не)зависимый взгляд
- 2) разыгралась (не)погода, цветы, (не)политы
- 3) (не)имеющая ошибок работа, абсолютно (не)продуманное решение
- 4) (не)навидя всех трусов, (не)простой, но интересный спектакль

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Перелистывая старые пыльные фотоальбомы (1) и просматривая фотографии (2) и открытки (3) я увидел (4) пожелтевшее от времени (5) письмо с фронта (6) написанное дедушкой (7) за несколько дней до гибели.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 3, 4, 5, 6
- 4) 3, 6

11. В каком предложении должны стоять две запятые, выделяющие причастный оборот? (Знаки препинания не расставлены.) Запишите номер этого предложения.

- 1) Прочитайте текст и перепишите его расставляя необходимые запятые.
- 2) Она собирала листы разложенные в строгом порядке на рабочем столе и рассказывала о великолепно проведенных каникулах.
- 3) Закрыв глаза он стал вспоминать необходимый адрес.
- 4) Кот проснулся и сладко потянувшись ловко спрыгнул с дивана.

Прочитайте фрагмент текста и выполните задания 12-16

(А) Царское Село (с 1937 года город Пушкин) – один из красивейших городов России; расположенное недалеко от Санкт-Петербурга, это любимое место отдыха многих петербуржцев. (Б) Уже в середине XVIII века в Царском Селе появились дворцы и парки, восхищавшие всех своей красотой. (В) В начале XVIII века здесь была небольшая деревня Сарская мыза, принадлежавшая жене Петра Первого Екатерине. (Г) В этих дворцах и парках любили проводить свободное время императрицы Елизавета Петровна, дочь Петра Великого, и императрица Екатерина Великая. (Д) ... в этой деревне для Екатерины построили небольшой каменный дворец. (А. Алексин. Безумная Евдокия)

12. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный фрагмент текста?

- 1) А, Б, В, Г, Д
- 2) А, В, Б, Д, Г
- 3) А, В, Д, Б, Г
- 4) А, В, Г, Б, Д

13. Какое слово или словосочетание должно стоять на месте пропуска в начале предложения Д?

- 1) именно
- 2) поэтому
- 3) потому что
- 4) благодаря этому

14. Какие предложения содержат причастный оборот?

- 1) А, Б, В, Г, Д
- 2) А, Б, В, Г
- 3) А, Б, В
- 4) А, Б

15. Какое предложение является простым и содержит однородные подлежащие?

- 1) А
- 2) В
- 3) Г
- 4) Д

16. Укажите верную морфологическую характеристику слова КРАСИВЕЙШИЙ (предложение А)?

- 1) простая сравнительная степень прилагательного КРАСИВЫЙ
- 2) простая превосходная степень прилагательного КРАСИВЫЙ
- 3) простая превосходная степень наречия КРАСИВО
- 4) сложная (составная) превосходная степень прилагательного КРАСИВЫЙ

Прочитайте текст и выполните задания 17 - 22

(1) Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся. (2) Говорим, как птицы поют, – естественно и свободно, как придется. (3) Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. (4) Понять, что именно язык – начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмысляем все это словом, передавая открытое для себя – другим.

(5) Все чаще мы говорим об экологии среды и природы. (6) Среда же, созданная самим человеком, – не природа, это – его культура. (7) Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. (8) Язык – важнейший компонент культуры. (9) И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением.

(10) «Нужная работа, необходимая, - как бы откликаясь на это, сказал писатель Сергей Залыгин. – Без памяти на свой собственный родной язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, <...> так как утерять свою историю и в целом, и в отдельном слове, в фразе, в обороте, в идиоме.

(11) А нация, которая утерять свой подлинный, свой исторический язык, утерять, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими великими произведениями искусства».

(12) Отречется от предков – забудет себя, добавим мы. (В.В. Колесов. Гордый наш язык...)

17. Укажите способ образования слова ДЕЛО (предложение 4).

18. Из предложений 5-9 выпишите страдательное причастие.
19. Из предложений 10-12 выпишите деепричастие.
20. Среди предложений 1-4 найдите то, которое содержит междометие.
21. Среди предложений 7-9 найдите то, которое содержит усилительную частицу.
22. Из предложений 1-6 найдите простые предложения с однородными дополнениями.

Часть 2

23. Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Самостоятельно определите тему, проблему и основную мысль текста, ответив на следующие вопросы.

- 1) О чем этот текст? Какова его тема? О чем рассуждает автор?
- 2) О чем хочет заставить нас задуматься Владимир Викторович Колесов? Что особенно волнует автора? Какую проблему затрагивает В.В. Колесов в этом тексте?
- 3) К какому выводу приходит автор текста? Какие определения дает В.В. Колесов языку? Почему настолько важно сохранять язык? Согласны ли вы с точкой зрения автора? Объясните, свою точку зрения.

Ответы

к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля (переводного экзамена) в 7 классе ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1	1	13	1
2	3	14	3
3	2	15	3
4	2,4	16	2
5	2	17	бессуффиксный
6	4	18	созданная
7	3	19	откликаясь
8	4	20	1
9	2	21	7
10	4	22	3, 5
11	2		
12	3		

Критерии оценивания задания 23.

Аспекты оценивания	Балл	Критерии оценки
1. Содержание	2	Отражены все указанные элементы содержания ответа
	1	Отражено не менее половины указанных элементов содержания
	0	Отражено менее половины указанных элементов содержания, отсутствует личное мнение
2. Композиция: логичность, последовательность изложения	2	Нет нарушений последовательности изложения и абзацного членения текста
	1	Есть 1 нарушение последовательности изложения и/или абзацного членения текста
	0	2 или более нарушений

3. Грамотность			
3.1. Орфографическая грамотность	1	Не более одной негрубой орфографической ошибки	
	0	1 и более ошибок	
3.2. Пунктуационная грамотность	1	Не более одной негрубой пунктуационной ошибки	
	0	1 и более ошибок	
3.3. Владение грамматическими нормами	1	Нет грамматических ошибок	
	0	1 и более ошибок	
3.4. Точность, стилистическая оформленность речи	1	Не более одного речевого недочёта	
	0	2 и более речевых недочётов	
Максимальное число баллов за задание типа С	8		