

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля
(переводного экзамена) в 6 классе
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 1

Ответами к заданиям 1–21 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

1. Выпишите слово, в котором нарушена произносительная норма.
 - 1) жАлюзи
 - 2) звонИт
 - 3) кУхонный
 - 4) красИвее
2. Выпишите слово, которое образовано суффиксальным способом.
 - 1) аморальный
 - 2) привокзальный
 - 3) спилить
 - 4) хитрец
3. Выпишите слово, которое является устаревшим.
 - 1) бурак
 - 2) мольберт
 - 3) акварель
 - 4) кафтан
4. Определите, какая пара слов не является антонимами. Запишите эти слова.
 - 1) громкий - оглушительный
 - 2) высокий - низкий
 - 3) строить – разрушать
 - 4) грустный - весёлый
5. Определите предложение, в котором есть фразеологический оборот. Запишите номер этого предложения.
 - 1) Мы долго не могли распутать этот узел на верёвке.
 - 2) Птицы зимуют в тёплых краях.
 - 3) Гвоздём программы было выступление ребят.
 - 4) Вдали показалось озеро.
6. Определите ряд, в котором НЕ пишется слитно. Выпишите эти слова, раскрывая скобки.
 - 1) (не)брежный почерк, (не)глубокая река
 - 2) (не)принес, (не)быстрый шаг
 - 3) вовсе(не)интересный фильм, сказал (не)правду
 - 4) (не)трусость, а смелость; (не)интересный фильм
7. Определите ряд, в котором все слова пишутся через дефис. Выпишите эти слова, раскрывая скобки.
 - 1) (каре)глазый, чым(либо)
 - 2) о(ком)нибудь, (русско)английский

- 3) (свето)чувствительный, (ярко)красный
- 4) каким(то), (черно)глазый,

8. Выпишите слово, в котором допущена ошибка. Запишите это слово, исправив ошибку.

- 1) тяжёлый ожог
- 2) суперинтересный
- 3) преодолеть
- 4) декабрьский

9. Определите ряд, в котором во всех словах пропущена чередующаяся гласная. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) разг...релся, б...гровый
- 2) р...стительный, заст...лить
- 3) соб...раться, к...мпьютер
- 4) прик...сновение, г...ризонт

10. Определите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) к...саться, выг...реть
- 2) ц...кнуть, ц...клон
- 3) распол...жение, р...сток
- 4) ж...рочка, ш...колад

11. Определите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) пр...готовить, пр...дание
- 2) пр...землиться, пр...образовать
- 3) пр...мерзкий, пр...волжский
- 4) пр...усадебный, пр...обретение

12. Определите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква НН. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

- 1) овчи...ый, кожа...ый
- 2) традицио...ый, ветре...ый,
- 3) бездо...ый, исти...ый,
- 4) багря...ый, тыкве...ый.

13. Определите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка. Запишите номер этого предложения.

- 1) Он неожиданно произнес: «Я где-то видел вас раньше».
- 2) Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.
- 3) Вспышка света померкла на горизонте и стало темно.
- 4) С крыши стаивают последние капли, и по мостовым бегут шумные ручьи.

14. Определите, какое предложение записано без грамматических ошибок. Запишите номер этого предложения.

- 1) У обеих учениц были допущены ошибки в контрольной работе.
- 2) Пляж находился в полтора метра от дома.
- 3) Сегодня мы собрали более семидесяти килограммов картофеля.

4) У Маши почерк менее красивый, чем у Юли.

Прочитайте текст и выполните задания 15-21.

(1)Леса в Мещёре глухие. (2)Хорошо идти весь день по этим лесам, пробираться сквозь заросли кустов, по дорогам к дальнему озеру.

(3)Путь в лесах – это километры тишины, безветрия.

(4)Я люблю лесные сумерки, когда из мхов тянет сырость, в траве горят светлячки.

(5)Закат тяжело пылает на кронах деревьев и золотит их. (6)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (7)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши.(8) На западе ещё тлеет зорька.

(9)Вот и озеро. (10)Здесь под берёзой расположились знакомые рыбаки. (11)Их лиц я не вижу из-за дыма костра, который то разгорается, то гаснет.

15. Выпишите слово из предложений 1 – 3, образованное приставочно-суффиксальным способом.

16. Выпишите из предложений 1 - 6 качественное прилагательное.

17. Найдите среди предложений 4 – 7 сложные предложения и напишите их номера.

18. Среди предложений 6-10 укажите номера предложений с однородными членами и напишите его номер.

19. Выпишите из предложения 3 грамматическую основу.

20. Выпишите из предложения 11 дополнение.

21. Какой художественный приём создаёт яркую, образную картину? («горят светлячки», «закат пылает и золотит кроны деревьев», «тлеет зорька»). Запишите свой ответ.

Часть 2

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

- 1) Определите тему и идею текста.
- 2) Озаглавьте текст.
- 3) Каким настроением проникнут текст?

2016 – 2017 учебный год

Ответы на задания демоверсии

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

№ задания	Ответы
1	жалюзи
2	хитрец
3	кафган
4	громкий - оглушительный
5	3
6	небрежный почерк, неглубокая река
7	о ком-нибудь, русско-английский
8	суперинтересный
9	растительный, застелить
10	расположение, росток
11	Приусадебный, приобретение
12	бездонный, истинный
13	3
14	3
15	Безветрие
16	Глухие
17	4,6
18	6,7
19	Путь – километры
20	Лиц, (из-за) дыма костра
21	метафора