

Демонстрационный вариант

**переводной промежуточной аттестации по биологии в 6 «А», 6 «В»
классах в 2016-2017 учебном году.**

Инструкция по выполнению работы

Материалы для переводной промежуточной аттестации по биологии в 6 классах состоят из 20 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 состоит из 18 заданий. Для ответа на задания 1-14 следует выбрать один верный ответ из четырёх предложенных. Эти ответы записываются в виде одной цифры.

Ответом к заданиям 15- 18 является последовательность цифр, её следует записать в таблицу ответов.

Часть 2. Задание № 19- 20 - работа с текстом.

Выберите один правильный ответ

1.Какая наука изучает сезонные изменения в живой природе:

- 1) зоология
- 2) фенология
- 3) биология
- 4) физиология

2. В отличие от водорослей мхи имеют:

- 1) корень и побег
- 2) цветок и плод
- 3) органы и ткани
- 4) семена

3. Гаметофит папоротника –это

- 1) листостебельное растение
- 2) зелёная пластинка - заросток
- 3) спора
- 4) зигота

4. Заболевание туберкулёзом лёгких у человека вызывает:

- 1) вирус
- 2) бактерия-симбионт
- 3) бактерия-паразит
- 4) плесневый грибок

5. Растения необходимо охранять, так как они:

- 1) поглощают воду из почвы
- 2) выделяют углекислый газ
- 3) поглощают из почвы минеральные соли
- 4) выделяют кислород и образуют органические вещества

6. Тело водоросли:

- 1) разделено на корень и побег
- 2) состоит из тканей
- 3) называется талломом или слоевищем
- 4) имеет неклеточное строение

7. Самой крупной систематической категорией является

- 1) класс 2) царство 3) вид 4) семейство

8. Отличительным признаком грибов-паразитов является то, что они

- 1) питаются за счёт живых организмов
- 2) питаются отмершим органическим веществом
- 3) способны к фотосинтезу
- 4) имеют хлоропласты

9. Лишайник – это

- 1) пример паразитизма гриба на водоросли;
- 2) симбиоз гриба и одноклеточной водоросли;
- 3) симбиоз гриба и многоклеточной водоросли;
- 4) пример паразитизма водоросли на грибе.

10. Первый антибиотик пенициллин был получен из клеток

- 1) растений 2) бактерий 3) лишайников 4) грибов

11. На рисунке изображён представитель отдела

- 1) покрытосеменные 2) голосеменные 3) папоротниковидные



- 4) хвоцевидные

12. Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений.

Группа 1	Группа 2
хламидомонада	хвощ
ламинария	папоротник
улотрикс	плаун

Что из перечисленного положено в основу распределения этих растений на группы?

- 1) Зависимость размножения от воды
- 2) Способ размножения
- 3) Способность к фотосинтезу
- 4) Наличие органов и тканей

13. В приведённой таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

часть	целое
Водоносные клетки
Ситовидные трубки	стебель

Какое понятие следует вписать вместо пропуска?

- 1) Сфагнум
- 2) Кукушкин лён
- 3) ламинария
- 4) плаун

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Сосна – светолюбивое растение
- Б. Ель – теневыносливое растение

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям № 15-18 является последовательность цифр. Запишите в таблицу ответов, каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

15. Каковы сходства голосеменных и покрытосеменных растений? Выберите три верных ответа из шести.

- 1) образуют семена
- 2) образуют сухие и сочные плоды
- 3) оплодотворение не зависит от воды
- 4) опыляются животными
- 5) имеют хорошо развитые вегетативные органы
- 6) образуют цветки.

Ответ:

--	--	--

16. Известно, что кукушкин лён – двудомное растение, не имеющее корней. Используя эти сведения, выберите три признака, характерных для этого растения.

- 1) размер растения- не более 20 см.
- 2) состоит из тканей
- 3) мужские растения на верхушке имеют красно-жёлтые листья
- 4) на женских растениях образуются яйцеклетки
- 5) споры прорастают во влажной почве
- 6) на нижней части стебля имеются нитевидные выросты- ризоиды.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между семействами растений и характерными признаками их представителей.

ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ:

- А) плод – ягода
- Б) плод – семянка
- В) цветки язычковые, трубчатые, воронковидные
- Г) плод – коробочка

Д) формула цветка: Ч(5) Л (5) Т 5 П 1

СЕМЕЙСТВО РАСТЕНИЙ

1) ПАСЛЁНОВЫЕ

2) СЛОЖНОЦВЕТНЫЕ

А	Б	В	Г	Д

18. Установите правильную последовательность действий при черенковании

- 1) закрыть стеклянной банкой
- 2) на черенке сделать косой срез
- 3) поставить на свет
- 4) оставить 3-4 листа
- 5) посадить наклонно в увлажнённую почву

--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 2. Работа с текстом.

19. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Последовательность цифр впишите в таблицу.

У растений класса Двудольные зародыш семени имеет....(А); корневая система -(Б); жилкование листьев -(В).

У растений класса Однодольные зародыш семени имеет....(Г); корневая система -(Д); жилкование листьев -(Е).

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Одна семядоля | 4) мочковатая |
| 2) две семядоли | 5) параллельное |
| 3) стержневая | 6) сетчатое |

однодольные			
двудольные			

Прочитайте текст «Голосеменные». Выполните задание к тексту

Хвойные растения широко распространены на Земле. Среди хвойных нет травянистых растений, только кустарники и деревья. У этих растений имеются семязачатки. После оплодотворения семязачаток развивается в семя. Возникновение семенного размножения – важный этап эволюции растений: в семени зародыш может в течение длительного времени сохраняться от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Опыление и оплодотворение у голосеменных растений не зависит от наличия воды. Благодаря этому они являются завоевателями суши. Хвойные леса хранят влагу, выделяют в воздух много кислорода и веществ, убивающих микробы.

Ответьте на вопрос.1. Можно ли голосеменные считать завоевателями суши?

Докажите свой ответ фразой из текста.

Составьте вопрос на понимание текста.

