

Инновационный продукт «Сетевые образовательные модули: проектирование содержания и среды реализации»

Материалы к конкурсу инновационных
продуктов «Петербургская школа 2020»
2013 год

- Номинация «Образование»
- Направление «Открытая школа»
- Форма инновационного продукта «Технология»

Сетевой образовательный модуль

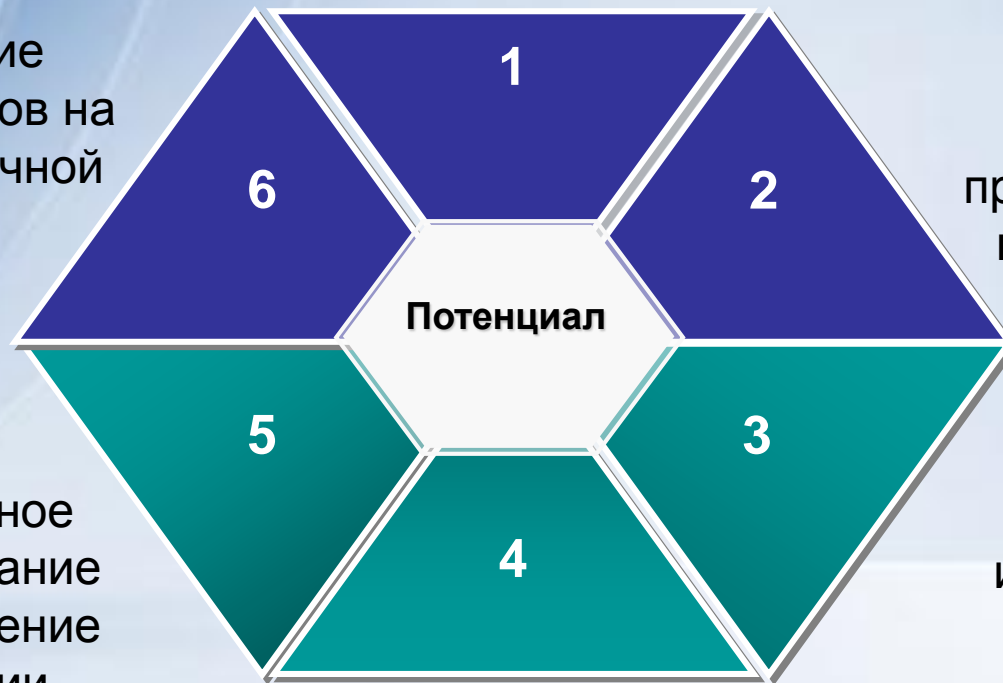
- **Сетевой образовательный модуль** - содержательный модуль, дополняющий, основную или предметную образовательную программу, реализующийся в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Интернет, ориентированный на развитие и воспитание обучающихся с учетом их запросов и индивидуальных особенностей.

Особенности сетевого образовательного модуля

Содержание	Предметное и межпредметное
Сфера применения	В учебной и воспитательной работе
Состав участников	Разновозрастный состав участников, педагоги, родители
Определение тематики	Учащиеся совместно с учителем
Характер связи между участниками	Переход от объект-субъектных к субъект-субъектным связям

Инновационный потенциал сетевых образовательных модулей

Многомерность
инновационного потока



Удовлетворение
запросов субъектов на
высокотехнологичной
основе

Разнообразие
продуктов сетевого
взаимодействия

Мобильное
реагирование
на изменение
ситуации

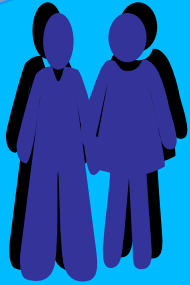
Наличие
инновационных
«точек роста»

Проектно-
исследовательский
подход

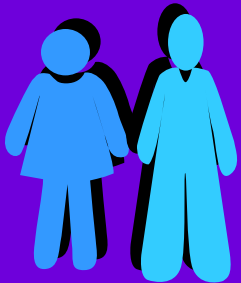
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Ученики получают возможность реализовать творческий потенциал, проявить креативность в создании коллективного медиапродукта



Родители получают возможность стать участниками творческого процесса, в который вовлечены их дети



Педагоги получают возможность по-новому «увидеть» учеников, продуктивно сотрудничать в ИКТ-насыщенной среде, содействуя личностному росту и развитию учеников.

Отбор содержания для сетевого образовательного модуля



▼ Главная страница

Готовый проект

«Воспоминания»

Д.С.Лихачева,

Блокадная книга

Блокадные

дневники

Полезные ссылки

фото и видео

Карта сайта

Главная страница

Народ, по инициативе Лизы и Артура, предлагается сделать коллективный проект о Блокаде Ленинграда. Логично, что завершить работу нужно к 27 января.

На прошлой неделе обсудили темы проекта.

Получилось вот что:

1. Немецкий план захвата Ленинграда
2. Моя семья в блокаде
3. Блокадная зима
4. Блокадный город (слайдшоу)
5. Карточки
6. «Блокадная книга»
7. Фильм «Ленинград в блокаде»
8. Блокадная почта (письма)
9. Блокадные школы
10. Дорога жизни
11. Прорыв блокады
12. Полное снятие блокады
13. Голоса ленинградского радио (Ольга Берггольц)
14. Блокадный быт

Как выбрать тему? Конечно, если вы из семьи, которая пережила блокаду, самое меньшее, что можно сделать в память о тех, кого уже нет, это написать о своих родных. Если есть в семье фотографии, письма, награды, если есть еще у кого спросить, сделайте это.

Вы видите, что тем много. Нужно подумать, справитесь ли вы с этим силами своего класса, или попросить кого-то еще из ребят 10–9 классов, можно даже восьмиклассников, к вам подключиться.

Там есть хорошие дети, которые смогут вам помочь.

Задачи, решаемые педагогом в среде реализации модуля:

Предоставление актуальной информации для учащихся с целью расширения кругозора в области конкретной образовательной/воспитательной задачи

Организация сетевого взаимодействия с учениками с целью развития медиакомпетентности, расширения кругозора, воспитания

Осуществление консультирования учащихся по различным вопросам

Отслеживание продвижения и успехов учащихся

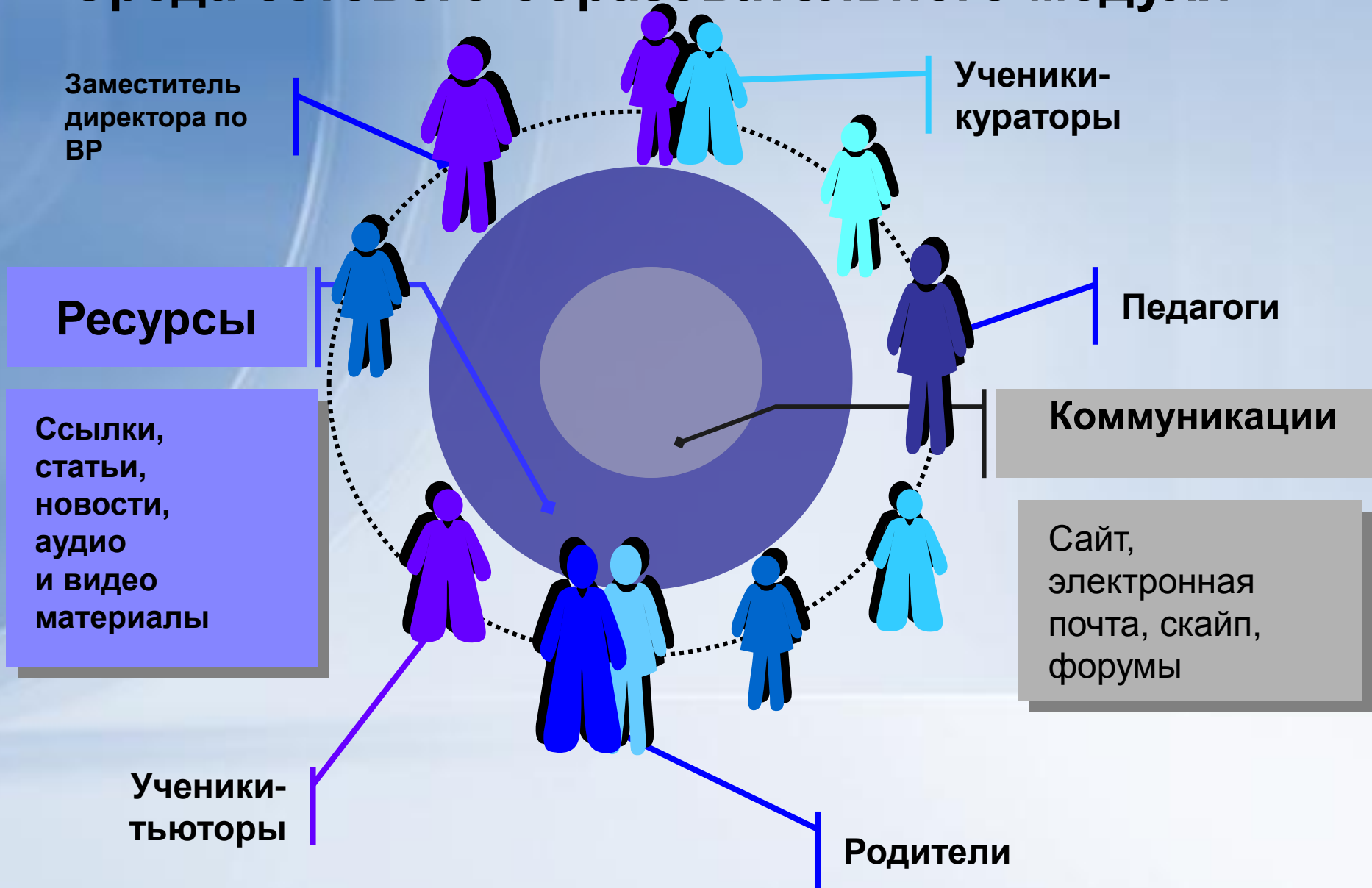
Поддержка учеников, особенно если у них что-то не получается

Нацеливание на поиск новых источников информации

Осуществление обратной связи в процессе творческой деятельности учащихся

Консультирование и поддержка учеников в проблемных ситуациях

Среда сетевого образовательного модуля



10 принципов взаимодействия в среде сетевого образовательного модуля

Увлекательность

Открытость

Электронность

Интерактивность

Авторская оригинальность

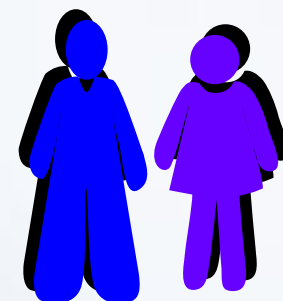
Индивидуализация образовательного процесса

Проектно-исследовательская направленность

Информационная корректность

Продуктивность

Модульность



Условия сетевого взаимодействия

1

Организация *интегрированной образовательной среды*

Производство каждым из участников собственного *оригинального продукта*, являющегося органичной частью общесетевого ресурса, коллективного творческого продукта

2

3

Обязательное *качественное приращение* при использовании сетевого ресурса

Формирование общесетевого ресурса (производство коллективных продуктов; разработка **новых** сред, способов коммуникации)

4

Эффекты реализации



Образовательные

Эффекты реализации



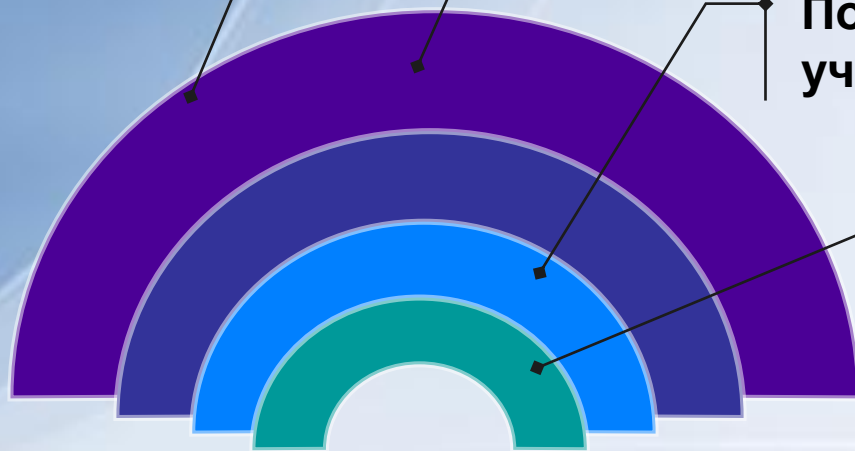
Эффекты реализации

Воспитание гражданственности и патриотизма на материалах проектов

Повышение уровня мотивации учащихся ОУ к участию в творческой коллективной деятельности

Повышение уровня ответственности учащихся.

Вовлечение родителей в творческую деятельность детей, сотворчество детей и родителей



**Семидесятилетю
Молодой гвардии
посвящается**



«Не станем глянец наводить на ваши
обычные, простые лица;
и делать великанами не будем вас...

Поскольку, жизнь отдав во имя жизни,
достигли вы такого положенья,
когда и смертью смерть переживают».

Отзывы учащихся о проекте

- *«Когда я смотрел работу ребят, мне хотелось плакать, и если бы я мог, то помогал бы молодогвардейцам. Ведь это честь – знать их в лицо»*
- *" Я очень рад, что наши девятиклассники сделали такой проект, ведь, возможно, почти никто из наших ровесников даже не знал про "Молодую гвардию", но теперь они знают, и это правильно".*

**Не все мы родом из этого города,
не у всех родные пережили Блокаду.
Но совесть и долг перед павшими
защитниками блокадного Ленинграда
не позволяют нам предавать забвению их
подвиг.**





Историки считают, что 70 лет, прошедшие после любого события – это переломное время. Ушли почти все, кто помнил и мог рассказать.

**Если мы не будем знать и помнить
о Войне и Блокаде,
то для всех последующих поколений
это знание перестанет быть
необходимым.**

