

Межпредметный образовательный модуль «Мой северный край»

Вахромеева Ирина Валерьевна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа №4»

г. Муравленко

i.vahromeeva@mail.ru

Краткое описание

В работе рассказывается о том, с какой целью, через какие формы и содержание применяется новая педагогическая технология – межпредметный образовательный модуль - в процессе обучения в начальной школе. О том, какие возможности предоставляет модуль для ученика, ученического коллектива и учителя.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МОЙ СЕВЕРНЫЙ КРАЙ» 3 класс

Пояснительная записка

Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это страна, в которой ты живёшь со своими родными и друзьями. Это место, где ты родился и учишься. Где живут твои мама и папа, близкие тебе люди. Учащиеся живут в г.Муравленко ЯНАО. Они любят свой край, свой город, но они знают о нём далеко не все.

В программе начальных классов нет предмета истории, географии, биологии. Поэтому модульный курс «Мой северный край» введён в программу для того, чтобы учащиеся, совершили путешествие в историю своего города, лучше узнали свой край, узнали его растительный и животный мир, познакомились со знаменитыми людьми, жившими и живущими в Муравленко.

Модульный курс «Мой северный край» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, эмоциональному восприятию детьми окружающего мира.

Модуль пробуждает интерес, уважение к прошлому. Он отвечает на многие «почему?», которые в этом возрасте часто задают дети. Этот модуль ориентирован не на запоминание учениками информации, а на активное участие самих школьников в процессе его изучения. Межпредметный образовательный модуль – это организованная деятельность младших школьников по решению учебной задачи [1].

Формы организации модуля разнообразны и включают в себя уроки-презентации, виртуальные экскурсии, коллективные творческие работы, интеллектуальные игры и викторины, экскурсии, походы по родному краю, в музей, что развивают интеллект, любознательность, любовь к своему краю, людям, живущим в нём.

Цель модуля: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир нашего края в единстве и разнообразии природы, народов, населяющих край, их культур.

Основные задачи модуля:

- содействовать формированию ключевых компетенций (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной);
- расширить представление учащихся о родном крае: его географическом положении, символике, истории, достопримечательностях;
- познакомить с животным и растительным миром края;
- развивать личность, через приобщение к культуре родного края;
- формировать эмоциональное осмысление явлений действительности и предметной среды, умение видеть историю вокруг себя: в домах, в предметах быта, в поступках окружающих людей.

Способы достижения цели модуля

Модуль «Путешествие по родному краю» - попытка привить любовь и интерес к родному краю, проявить поисковые навыки. Модуль предполагает через творческую и поисковую деятельность (создание коллажей, презентаций, сбор информации для создания интеллектуальной игры, решение задач и т.д.) заинтересовать школьников историей своего города, красотой окружающей природы.

Сфера применения модуля:

В учебном процессе (уроки окружающего мир, краеведения, риторики, математики, русского языка, литературного чтения, музыки, изо, физической культуры). В воспитательном процессе (классные часы, беседы).

Внедрение образовательного модуля даёт возможности:

учителю – видеть отдельные учебные предметы, как части единого образовательного пространства;

ученику – переносить знания и умения, сформированные в рамках одного учебного предмета, на решение задач другого учебного предмета;

ученическому коллективу – осуществлять практико-ориентированную деятельность, в которой формируются разнообразные компетентности выпускника начальной школы[3].

Содержание модуля

Тема раздела	Количество часов	Предмет реализации
Запуск модуля. Викторина «Край – в котором я живу». Определение общей цели и путей ее достижения	1	ГПД
История Ямала	5	ГПД, технология, изо
Загадочный природный мир Ямала	13	русский язык, риторика, краеведение, технология, ГПД, математика, окружающий мир
Национальный фольклор	9	Краеведение, чтение, физ-ра, технология, музыка
Оформление дневника «мой северный край» Творческая игра – путешествие «Мой северный край»	2	ГПД

Продукт - дневник «Мой северный край»; интеллектуально-творческая игра «Мой северный край».

Результат модуля – у ученика сформируется ценностное отношение к природе, культуре, истории родного края.

Личностные:

1. сформируется внутренняя позиция ученика на уровне положительного отношения к истории, культуре родного края;
2. сформируется принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
3. сформируется внутренняя позиция понимания важной роли каждого человека в истории своей малой родины, а, следовательно, и истории всей нашей страны – России; положительное принятие себя, понимание своего важного места в жизни своего края, своей страны.

Метапредметные результаты:

1. ученики научатся определять общую цель и пути ее достижения; планировать свою деятельность, применять установленные правила, корректировать деятельность в случае возникшей необходимости; взаимодействовать в разных ситуациях, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;

2. находить и извлекать необходимую информацию из различных источников, преобразовывать ее в разные формы (тексты, рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
3. передавать информацию различными способами (устными, письменными, цифровыми).

Предметные результаты:

1. научатся применять способы определения сторон горизонта по Солнцу, по звездам, по местным признакам, по компасу;
2. ученики научатся использовать простейшие картосхемы;
3. ученики получат первый опыт коллективного похода (виртуальный), познакомятся с походным оборудованием, способами подготовки к походу;
4. ученики познакомятся с достопримечательностями родного края, с историей, культурой коренного населения Ямала,
5. познакомятся с животным и растительным миром нашего края.

Образовательный модульный курс «Мой северный край» КТП 3 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во ч.	Предмет	Где реализуется	Оценка	Дата
1	Запуск модуля. Викторина «Край – в котором я живу». Определение общей цели и путей ее достижения.	1	ГПД	Викторина «Край, в котором я живу».	Викторина	14.01
2	Экскурсия в музей. Фильм «Его именем назван город» (к 100-летию В.И.Муравленко)	1	ГПД	Экскурсия в музей. Фильм «Его именем назван город» (к 100-летию В.И.Муравленко)	Экскурсия	15.01
3	Ориентирование по местным признакам, по компасу. Работа с картой Ямала. Необычные природные явления (гало, северное сияние и др.)	1	Окр. мир	Рельеф земной поверхности. Формы рельефа.	Практическая работа	15.01

4	Коренные народы Ямала. Традиционные занятия коренного населения	1	Изо	Труд людей зимой	Творческая работа	17.01
5	Сочинение «Ягодная (грибная) королева или сказка о том, как ягоды (грибы) выбирали Королеву»	1	Русский язык	Р/р Описание с учетом позиции наблюдателя. Сочинение с элементами описания.	Творческая работа	18.01
6	Освоение Севера. История в числах и фактах. Значение добычи нефти и газа для развития страны.	1	ГПД	Освоение Севера. Значение добычи нефти и газа для развития страны. История в числах и фактах.		18.01
7	Рассказы, песни, стихи коренных народов Ямала.	1	Музыка	Сказочные образы в музыке		21.01
8	«Кормилец северных народов – северный олень»	1	Окр. мир	Спутники человека		22.01
9	Города Ямала на карте. Презентация «Достопримечательности городов Ямала».	1	Изо	Городские и сельские постройки	Презентация работ	24.01
10	Знакомьтесь, современные писатели Ямала: Роман Ругин, Нина Ядне, Юрий Вэлла, Полина Турутина. Мифы, притчи, сказки, обработанные современными писателями Ямала. Инсценирование.	1	Краеведение	Мифы, притчи, сказки, обработанные современными писателями Ямала.	Инсценирование	26.01
11	Обычаи, обряды, традиции коренных народов Ямала.	1	Музыка	Народные традиции и обряды: Масленица		28.01
12	Животный мир родного края	1	Русский язык	Р/р Выделение в тексте частей и подбор заголовков к ним.		31.01
13	Визитная карточка Ямала. Карта. Герб. Флаг. Гимн. Знаменитые люди Ямала.	1	Технология	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия	01.02.

14	Рассказы, песни, стихи народов Севера.	1	Краеведение	Е. Айпин «Собака старика Месяца». А.Н Неркаги «О чем плачет гагара»	Наизусть по выбору	02.02
15	Виртуальная экскурсия. Знакомство с походным оборудованием. Составление карты-схемы похода. Правила безопасного поведения в походе.	1	Технология	Отражение времени и пространства.	Практическая работа	04.02.
16	Приметы, пословицы, поговорки, загадки северных народов.	1	Чтение	Стихии и их символика в различных культурах.		05.02
17	Викторина «Растительный мир нашего края»	1	ГПД	Викторина «Растительный мир нашего края»	Викторина	05.02
18	Полезные ископаемые Ямала.	1	Матем.	Понятие доли в текстовых задачах.		06.02
19	Праздники, игры народов Севера.	1	Физ-ра	Гимнастика. Подвижные игры	Подв.игры	06.02
20	Игрушки народов Севера («ларынщуп» - юля, «тухлан ларынщуп» - летающая вертушка и другие).	1	Изо	Веселые игрушки	Творческая работа	07.02
21	Стихи детей о природе родного края. Иллюстрирование.	1	Технология	Отражение времени и природы. Иллюстрации к стихотворению.	Иллюстрирование	08.02.
22	Урок-презентация «Красная книга Ямала»	1	Окр. мир	Живые существа. Группы живых существ.	Презентация	09.02
23	Животный мир Ямала.	1	Риторика	Пересказ.		14.02
24	Архитектурные образы. Поделка из различных материалов «Жилище народов Севера».	1	Технология	Архитектурные образы. Жилище народов Севера.	Творческая работа	15.02
25	Животный мир родного края.	1	Краевед.	Ю.Афанасьев «Лучший зверь – налим».		16.02
26	Нефть и газ. Польза и вред. Экологические проблемы региона. Охрана природы.	1	Окр. мир	Чистый воздух. Проблемы гигиены и здоровья.		19.02

27	Ягодные и грибные россыпи Ямала. Презентации работ «Лекарственные растения», « Ядовитые растения и грибы».	1	Риторика	Выбери нужное.	Презентация работ	21.02.
28	Обычаи, приметы, праздники народов Севера	1	Краеведение	Р. Дудников «Спорила ворона с солнцем», Г. Сазонов «Как поспорил человек с медведем»		22.02
29	Оформление дневников «Мой северный край». Сбор материала для составления игры. Составление игры.	1	ГПД	Оформление дневников «Мой северный край». Сбор материала для составления игры. Составление игры.		25.02
30	Итоговая интеллектуальная игра «Мой северный край»	1	Кл. час	Интеллектуальная игра «Мой северный край»		28.02

Список литературы

1. Инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» Авторы ИУМК: Е.В. Восторгова, С.Ф. Горбов и Н.Л. Табачникова, З.Н. Новлянская, Е.В. Чудинова. -2008. <http://school-collection.edu.ru/>
2. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Б. Воронцова. - М.: Просвещение, 2009.
3. Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе: Пособ. Для учителя 1 кл./ под ред. А.Б. Воронцова./ - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011 – с.45