

Пояснительная записка

Содержание переводной промежуточной аттестации определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативные документы, регламентирующие составление материалов переводной промежуточной аттестации по биологии за курс 6 класса.

- «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ Школы №163 г. о. Самара»

2. Пояснительная записка к материалам переводной промежуточной аттестации обучающихся по биологии в 6 классе.

Материал для проведения переводной промежуточной аттестации по биологии в 6 классе составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует учебным возможностям обучающихся, в соответствии с содержанием

- Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы М., Дрофа, 2016.
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: Ч.2. Авторы: Д. И. Трайтак, Н.Д. Трайтак.
- Рабочей программы МБОУ Школы № 163 г.о. Самара по биологии 5-9 классов.

Главная задача: выявить уровень владения теоретическими знаниями и состояния сформированности общеучебных и специальных умений и навыков у обучающихся 6 класса по предмету «Биология».

Предлагаемый на переводной промежуточной аттестации комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Работа включает в себя 20 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом: 14 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 4 задания повышенного уровня сложности:

с выбором и записью трёх верных ответов из шести; на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов; на установление соответствия элементов двух информационных рядов.

Часть 2 содержит 2 задания на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста для ответа на поставленные вопросы и задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

Задания составлены с учётом планируемых результатов освоения примерной программы по биологии основного общего образования с учётом всех тем, изученных в 6 классе в соответствии с рабочей программой. Структура заданий соответствует формату ОГЭ.

Особое внимание уделено проверке усвоения основных биологических терминов, понятий, понимания существенных взаимосвязей между биологическими явлениями и процессами, а также между организмами и с окружающей средой.

Учебный материал, являющийся основой для подготовки промежуточной аттестации, не выходит за рамки стандарта действующих программ и учебников.

На выполнение заданий целесообразно отвести примерно 70 минут.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

3. Элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации по биологии в 6 классе:

1. Биология как наука
2. Признаки живых организмов
 - 2.1. Вирусы – неклеточные формы жизни
 - 2.2. Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приёмы выращивания и размножения растений.
3. Система, многообразие и эволюция живой природы

3.1. Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний.

3.2. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека. Лишайники.

3.3. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека.

3.5. Усложнение растений в процессе эволюции.