

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году переводного экзамена

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся, окончивших 6 класс общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся основной ступени.
2. Характеристика структуры и содержания КИМ
Каждый вариант КИМ состоит из 3 частей и включает в себя задания, различающиеся формой и уровнем сложности:
Часть 1 – состоит из 14 заданий на выбор и запись одного правильного ответа
Часть 2 – включает 7 заданий открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа
Часть 3 - задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.
Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	21	21	Задания с кратким ответом
Часть 2	1		Задания с развернутым ответом
Итого	22		

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам русского языка за курс 6 класса

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного ____
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1	1	
Синтаксис	4	4	

Орфография	2	2	
Пунктуация	1	1	
Выразительность русской речи	1	1	
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1		
Практическая грамотность и фактическая точность речи		10	
Итого			100

Задания экзаменационной работы по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (см. таблицу 3). Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, представленными в тексте, создает собственное монологическое высказывание.

Таблица 3

Виды работ с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного _____ баллам
Работа с текстом, работа с языковыми явлениями, предъявляемыми в тексте (языковой анализ текста)	21		
Написание сочинения	1		
Практическая грамотность		10	
Итого			

4. Продолжительность экзамена по русскому языку.

На выполнение экзаменационной работы отводится 80 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на экзамене, утверждён приказом Минобрнауки России. Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания части 1 работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 1 работы – 21.

Оценка ответа на задание части 2 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки сочинения в целом и составляет 10 баллов.