

## Спецификация

### контрольных измерительных материалов (демонстрационный вариант) для проведения в 2017 году переводной промежуточной аттестации по биологии обучающихся 6 класса

#### 1. Назначение материалов переводной промежуточной аттестации

Переводная промежуточная аттестация направлена на определение уровня биологической подготовки обучающихся 6 класса по разделу курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» с целью контроля и оценки важнейших знаний, предметных умений, сформированных в процессе обучения. В работу включены задания метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у обучающихся.

#### 2. Связь материалов переводной промежуточной аттестации с ОГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания (Кодификатор ОГЭ) и построении структуры работы переводной промежуточной аттестации.

#### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа включает в себя 20 заданий и состоит из двух частей.

**Часть 1** содержит 18 заданий с кратким ответом: 14 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 4 задания повышенного уровня сложности:

с выбором и записью трёх верных ответов из шести;

на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов;

на установление соответствия элементов двух информационных рядов.

**Часть 2** содержит 2 задания на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста для ответа на поставленные вопросы и задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

**4. Распределение заданий переводной промежуточной аттестации по содержанию и проверяемым элементам (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения ОГЭ).**

<b>Код раздела</b>	<b>Коды проверяемых элементов содержания</b>	<b>Коды требований к уровню подготовки учащихся</b>	<b>№ задания</b>
1	1.1	2.1.1	1,5
2	2.1	2.6	7
	2.2	1.1.1, 2.5	2.3,6,13
		2.6	12,19
		1.1.1	16,
3.4	18		
3	3.1	2.1.3	4
	3.2	1.1.1	8
		2.6	9
		2.1.1	10
	3.3	2.3.3	11
		2.6	15
1.1.1		17	
3.5	2.8	20	
5	5.1	2.7	14

**5. Распределение заданий по уровням сложности**

Материалы переводной промежуточной аттестации по биологии предусматривают проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями обучающихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой и изменённой ситуациях.

Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания на воспроизведение обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса биологии на базовом уровне.

Применение знаний в знакомой ситуации требует овладения более сложными умениями: объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления. Задания, контролирующие данные умения, направлены на выявление уровня усвоения основного содержания курса биологии за 6 класс.

Применение знаний в измененной ситуации предусматривает оперирование обучающимися такими учебными умениями как установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов. Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в 2 части работы.

#### **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий 1-14 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 15-18 выставляется 2 балла.

За ответы на задания 15, 16 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответ за задание 17 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено более ошибок.

За ответ за задание 18 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Задания 19, 20 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	24-28	18-23	13-17	12 и менее

На выполнение экзаменационной работы отводится 70 минут.