

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (5-6 классы)

Название модуля	Открываем путь к почету и уважению					
Разработчик модуля	Еременко Елена Александровна					
Модель	- Монопредметная - Межпредметная - Комплексная					
Цель и задачи модуля	<p>Цель: создание условий для самостоятельного открытия обучающимися новых знаний о труде, творческой и исследовательской деятельности, а также о культуре общения как средствах достижения почёта, уважения и авторитета личности в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о значении творческого начала в ходе трудовой и исследовательской деятельности. 2. Сформировать представление о содержании, целях и средствах общения; 3. Развитие культуры общения в группе, коммуникативных навыков, умение договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты; 4. Анализ способов преодоления конфликтов как результата неэффективного взаимодействия со сверстниками; 5. Создать условия для развития у учащихся навыков переработки и структурирования информации, установление причинно-следственных связей, умения формулировать и аргументировать свое мнение; 6. Ознакомить обучающихся с основными принципами и этапами исследовательской работы в рамках игровой ситуации деятельности мини-исследовательского бюро, повышение интереса обучающихся к исследовательской деятельности, формирование представления о том, что весь мир вокруг является объектом познания. 7. Повысить интерес обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности, формирование представления о том, что весь мир вокруг является объектом познания. 					
Форма проведения	– Очная – Дистанционная – Очно-дистанционная					
Педагогические технологии, используемые площадки	Используемые площадки	Педагогические технологии				
	Поляна сказок, г. Ялта ФГБОУ «МДЦ Артек»/площадки лагеря, студия дополнительного образования РОСИЗО	Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, сетевой образовательный модуль, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, мини-исследование				
Объем учебного времени	Структурные блоки модуля	Реализаторы/ кол-во академических часов				
		Учитель	<i>Педагогический работник лагеря</i>	<i>Психолог</i>	<i>Экскурсовод</i>	<i>Педагог дополнительного образования, РОСИЗО</i>
	Предметный блок	4	-	1	-	

	Практический блок	1	-	-	-	1		
	Презентационный блок	1	1		-			
Хронометраж	Блок	Тема	Место проведения	Проводит	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	Предметный блок	Как оценивается труд в обществе	Музей скульптуры «Поляна сказок», г.Ялта	учитель	9.00-9.30 (15.00-15.30)	10.20-10.50 (16.20-16.50)	9.00-9.30 (15.00-15.30)	10.20-10.50 (16.20-16.50)
		Труд и творчество	Музей скульптуры «Поляна сказок», г.Ялта	экскурсовод	9.40-10.20 (15.40-16.20)	9.40-10.20 (15.40-16.20)	9.40-10.20 (15.40-16.20)	9.40-10.20 (15.40-16.20)
		Открываем тайну общения	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	учитель	10.50-11.20 (16.50-17.20)	11.25-11.55 (17.25-17.55)	10.50-11.20 (16.50-17.20)	11.25-11.55 (17.25-17.55)
		Конфликты в межличностных отношениях	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	психолог	11.25-11.55 (17.25-17.55)	10.50-11.20 (16.50-17.20)	11.25-11.55 (17.25-17.55)	10.50-11.20 (16.50-17.20)
	Практический блок	Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	Педагог дополнительного образования, РОСИЗО	12.00-12.40 (18-18.50)			
	Презентационный блок	Практикум «Учимся трудиться и уважать труд»	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	Педагогический работник лагеря	В лагере			
Категория обучающихся (возрастной коридор)	Обучающиеся 5-6 классов							
Предмет (группа предметов)	Обществознание							
Предметная область	Из календарно-тематического планирования							
	Раздел (блок, тема)	Кол-во часов (план)	Кол-во часов (факт)	Форма реализации	Место проведения	Реализатор		
Обществознание	Предметный блок: Как оценивается труд в обществе	1		Ролевая игра	Автобус, до Поляны сказок	учитель		

	Предметный блок: Труд и творчество	1		Интерактивная экскурсия с творческими заданиями	Поляна сказок, г.Ялта	Экскурсовод учитель
	Предметный блок: Общение	1		Ролевая игра	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	учитель
	Предметный блок: Конфликты в межличностных отношениях	1		Тренинг	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	психолог
	Практический блок: Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»	1		Практическое занятие, ролевая игра	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	Педагог дополнительного образования, РОСИЗО
	Презентационный блок: Практикум «Учимся трудиться и уважать труд»	1		Презентация результатов	ФГБОУ «МДЦ «Артек», детский лагерь	Учитель, Педагогический работник лагеря
Дополнительное образование	Раздел (блок, тема)	Кол-во часов (план)	Кол-во часов (факт)	Форма реализации	Место проведения	
Студия «РОСИЗО»	Практический блок	1		Творческой мастер-класс, ролевая игра	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	
Психологическая служба	Раздел (блок, тема)	Кол-во часов (план)	Кол-во часов (факт)	Форма реализации	Место проведения	
Тренинг: «Конфликты в межличностных отношениях»	Предметный блок: «Конфликты в межличностных отношениях»	1		тренинг	ФГБОУ «МДЦ «Артек»/детский лагерь	

	отношениях»				
Состав рабочей группы:		Направления деятельности (задачи)			
1.	Учитель	Разработка модуля, подготовка технологической карты, дидактического и информационного материала, подбор информационных источников, постановка задач и разъяснение способов деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы, предметное консультирование, организация рефлексии обучающихся по итогам самостоятельной работы в предметном блоке, разработка критериев оценки результатов самостоятельной работы в модуле, проведение аттестации обучающихся по модулю, участие в презентации творческих продуктов			
2.	Координатор	Организация межструктурного взаимодействия (школа, лагерь, дополнительное образование). Взаимодействие с подразделениями, отвечающими за материально-техническое, транспортное сопровождение модуля и специалистом, курирующим заключение договоров.			
3.	Педагогический работник детского лагеря	Сопровождение обучающихся в процессе проектирования и создания продукта (практический блок), помощь в формировании детских групп и организации их работы, проведение презентационных мероприятий (представление продуктов, являющихся результатами обучения), участие в рефлексии и презентации творческих продуктов, участие в оценивании метапредметных и личностных результатов, связанных с организацией группового взаимодействия, оценкой вклада отдельных участников группы в общий результат. Создание информационно-образовательного обеспечения модуля и организация деятельности в ней.			
4.	Психолог	Сопровождение обучающихся в процессе познания самого себя, проблемы выбора профессии. Помощь в формировании своей точки зрения на выбор стратегии поведения в определенной группе			
5.	Педагог Студии «РОСИЗО»	Проведение этапа практического блока с обучающимися. Участие в проведении и оценке практического блока			
5.	Методист	Предоставление необходимых образцов документов, консультирование и помощь в организации проведении модуля. Редактирование технологических карт.			

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Партнеры модуля (внутренние сореализаторы)		Тема встречи	Кол-во часов	Форма проведения	Результат
1.	Педагогический работник лагеря	Роль вожакого в реализации модуля и проведение практического блока «Учимся трудиться и уважать труд»	1	Консультация. Инструктаж	Методический и организационный инструктаж педагогических работников лагеря, знакомство с программным содержанием.
2.	Психолог	Проведение тренинга «Конфликты в межличностных отношениях» в рамках модуля	1	Совместное планирование этапа модуля	Организация и проведения тренинга
3.	Студия «РОСИЗО»	Согласование места и времени	1	консультативная	Определение части образовательной

		проведения модуля, содержательной части модуля		встреча	программы, реализуемой педагогом: цель, задачи, корректировка действий и содержания
Партнеры модуля (внешние сореализаторы)		Тема встречи	Кол-во часов	Форма проведения	Результат
1.	Поляна сказок	Согласование места и времени проведения модуля, содержательной части модуля	1	консультативная встреча	Определение части образовательной программы, реализуемой экскурсоводом: цель, задачи, корректировка действий и содержания
Материально-техническое сопровождение		Назначение			Кол-во
1.	Расходные материалы, бумага А4.	Маршрутные листы. Дидактический и раздаточный материал на каждую группу. Индивидуальные задания.			30 листов.
2.	Тетрадь	Мини-исследование в форме сочинения			12 тетрадей
3	Цветная бумага	Творческая поделка			12 штук
4.	Клей	Творческая поделка			12 штук
5	Цветные карандаши, фломастеры	Творческая поделка			12 штук
Дополнительное сопровождение		Назначение			
Транспортное обеспечение		Транспортировка к месту проведения модуля (из расчёта: 1 группа – автобус): от лагеря до музея «Поляна сказок», г.Ялта			
Информационное обеспечение		Ноутбук, информация из сети Интернет			
Продукт(ы) по результатам выполнения модуля		Варианты выполнения (наполнения) для обучающегося			
1	Презентация «Поляна сказок-творческий потенциал»	Коллективная работа по группам по созданию презентации (с использованием информационных материалов, полученных в ходе занятий)			
2.	Изготовление творческой работы	Групповая работа по изготовлению творческой поделки.			
3.	Мини-исследования в форме сочинения на одну из тем: «Какие труды, такие и плоды», «Жизнь дана на добрые дела» «Писать – не языком чесать»	Выполнение заданий по группам и отображение результатов на ватмане.			
Критерии оценки		Устный ответ			

результатов

- последовательный, полный, логичный ответ на поставленный вопрос (максим. бал - 5);
- фактическое знание материала по теме (максим. бал - 5);
- умение работать в группе, согласовывать свои действия со сверстниками и взрослыми (максим. бал - 5);
- умение аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы. (максим. бал - 5);
- степень осознанности и понимания, изученного (максим. бал - 5);

работа в группе по созданию презентации, буклета, плаката (максим. бал-5)
28-30 баллов – оценка «отлично»

27-21 балл – оценка «хорошо»

20-17 баллов – оценка «удовлетворительно»

Менее 16 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Кол-во баллов, полученных обучающимся за задания и сумму баллов за оценку учитель определяет самостоятельно.

Оценивание мини-исследования в форме сочинения

1. Выражение собственного мнения (0-1)

2. Правильный подбор необходимых аргументов (0-3)

3. Правильное использование изученных обществоведческих терминов (0-3)

4. Наличие вступления по теме (0-1)

5. Наличие заключения (вывода) по теме (0-1)

6. Последовательное и связное изложение материала (0-3)

7. Грамотное написание текста (0-2)

8. Точная самооценка (0-3)

17-14 баллов – оценка «отлично»

13-9 баллов – оценка «хорошо»

8-6 баллов – оценка «удовлетворительно»

Менее 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки буклета, коллажа

1. Наличие названия. (1)

2. Имя автора. (1)

3. Цель. (1)

4. Публикация должна отражать тему исследования основополагающий вопрос. (1-3)

5. Короткие заголовки, цитаты. (1-3)

6. Полезная информация. (1-5)

7. В меру использование рисунков. (1-5)

8. Эстетичность оформления. (1-5)

19-16 баллов – оценка «отлично»

15-11 баллов – оценка «хорошо»

10-7 баллов – оценка «удовлетворительно»

Менее 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки мультимедийной презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Оценка группы	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		

	СОДЕРЖАНИЕ			
	Использование эффектов анимации	15		
	Вставка графиков и таблиц	10		
	Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
	Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
	ОРГАНИЗАЦИЯ			
	Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
	Слайды представлены в логической последовательности	5		
	Эстетика оформления презентации	10		
	Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
	ОБЩИЕ БАЛЛЫ			
	Окончательная оценка:	90		
	90-75 баллов – оценка «отлично» 75-45 баллов– оценка «хорошо» 44- 30 баллов – оценка «удовлетворительно» Менее 30 баллов – оценка «неудовлетворительно»			
Формы контроля результатов	Тестовые задания, опрос, наблюдение, анализ соответствия смысловой нагрузки творческого задания заявленной теме.			
Краткое описание модуля	<p>Сетевой образовательный модуль проходит в форме экскурсии-путешествия. Во время проведения модуля обучающиеся ищут ответ на проблемный вопрос «Что приводит человека к почету и уважению?» В результате – делается открытие, которое записывается в артековские страницы смены.</p> <p>Предметный блок:</p> <p>Ребята отправляются в путешествие в уникальное место у подножия горной скалы <u>Ставри-Кая</u> на живописную лесную опушку - музей скульптуры «Поляна сказок». На небольшой территории природного парка поселились герои мультфильмов и фольклора, созданные фантазией резчика по дереву Павла Павловича Безрукова и других художников-скульпторов. Кроме дерева, скульптуры изготовлены из камня, бетона, бронзы, меди, мраморной крошки и стекла, поэтому они прекрасно сохраняются. Для каждой работы подобрано уникальное место размещения, так, чтобы окружающая растительность и ландшафт поддерживали художественный замысел. <u>«Поляна сказок» превращается в образовательное пространство, в котором дети, проводя собственные небольшие исследования, открывают для себя тайны основных видов деятельности: труд, общение, творчество.</u></p> <p><i>Этапы «Как оценивается труд в обществе», «Труд и творчество»</i></p> <p>В ходе этих исследований обучающиеся формируют представления не только о том, какую роль играет труд в жизни человека, но и объясняется почему труд оценивается по-разному, знакомятся с понятием творчество, ремесленник, мастер. На примере посещения Поляны сказок ребята приходят к одному из выводов, что в процессе самореализации люди достигают поставленной цели. В зависимости от того, что это за цели, они получают либо подлинное уважение (совершая общественно полезные</p>			

деяния), либо формальное признание (высокий заработок). Любая цель достигается через труд и деятельность. Результат зависит от того, какую цель ставит перед собой человек. На примере посещения «Поляны сказок» показана взаимосвязь между трудом и творчеством.

Этап «Общение», «Конфликты в межличностных отношениях»

Важную роль в коллективном труде имеет общение, через общение человек само выражается. Тренинг способствует развитию культуры отношения в группе.

Практический блок

Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела» позволяет применить, полученные знания. Ребята коллективно выполняют творческую работу. Делается акцент на понятие труд, творчество.

Презентационный блок

Итог деятельности - представление и презентация конкретного продукта и творческой работы. Одно из открытий: к почету и уважению могут привести деньги, но это формальное признание, а совершение общественно полезного деяния (например, Поляна сказок) приводит к подлинному уважению.