

Протокол
заседания рабочей группы по противодействию коррупции
МБОУ Школы № 163 г.о. Самара

№2

30.04.2018

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Пивень О.П., заместитель директора по УВР

Секретарь – Соколенко С.Ю., заместитель директора по УВР

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комиссии:

Шаркова Н.И., заместитель директора по УВР

Асташева Н.В., социальный педагог

Белякова Т.Н., учитель истории и обществознания

Писарева С.А., учитель географии

Капустина Н.В., заведующий библиотекой

Присутствовали 5 из 5 членов комиссии по противодействию коррупции.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. О работе, направленной на снижение правового нигилизма молодежи, формирование нетерпимости к коррупционному поведению (Белякова Т.Н., председатель ШМО учителей гуманитарного цикла)

2. Состояние антикоррупционного воспитания в школе. Ответственный: Асташева Н.В., социальный педагог

По первому вопросу выступила Белякова Т.Н., председатель ШМО учителей гуманитарного цикла. Она рассказала, что правовой нигилизм - отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений являются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению, является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у обучающихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Работа в школе строится по нескольким направлениям: проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с обучающимися. Это классные часы, уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы: «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность», час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки «Административное право. Правонарушения. Взыскания», Дни дисциплины и правопорядка и т.д.

Учащиеся знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи «Конвенции о правах ребёнка». Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека. Проводятся тренинги по правовому воспитанию «Наше право людьми зваться» среди учащихся 7-11 классов, целью которых является повышение правовой культуры подростков. Эти мероприятия проводятся в виде

этапов-игр: «Что значит быть людьми», «Послание в бутылке», «Я президент» и т.д. Регулярно проходит акция «Правовая пропаганда».

Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание, право, история.

По второму вопросу слушали Асташеву Н.В, социального педагога, которая информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Она выделила основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- Учащиеся начальных классов - формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры;
- Учащиеся 5–7-х классов - формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры;
- Учащиеся 8–9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы,
- Учащиеся 10–11-х классов - формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

Асташева Н.В. отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи.

2. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства.

3. Формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

Решили:

1. Одобрить работу по антикоррупционному образованию и воспитанию.
2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов.

Решение принято единогласно.

Председатель



Пивень О.П.

Секретарь комиссии



Соколенко С.Ю.