РАССМОТРЕНО
на заседании ШУМО учителей словесности
Председатель ШУМО
_____Ю.В.Стуликова
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____О.А.Козринова
30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 163 г.о. Самара
_____Е.В.Фень
Приказ № 322 от 30.08.2022 г.
М.П.

МБОУ ШКОЛА № 163 Г.О.САМАРА

Подписано цифровой подписью: МБОУ ШКОЛА № 163 Г.О.САМАРА
Дата: 2022.10.15 17:08:25 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Учимся работать с текстом»

Класс: 10
Составитель: Стуликова Ю.В., учитель русского языка и литературы

Самара, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Учимся работать с текстом» составлена в соответствии с ФГОС СОО, Концепцией преподавания русского языка, ООП СОО МБОУ Школы № 163 г.о. Самара.

Цель курса: научить учащихся работать с текстом, отбирать нужную информацию: находить проблемы текста, комментировать эти проблемы, выявлять авторскую позицию, приводить собственные аргументы.

Задачи курса:

1) Совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания;
2) Формирование умений соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе и орфографические и пунктуационные;
3) Воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части русской национальной культуры.

Место предмета в учебном плане

Программа реализуется в 10 классе, рассчитана на 34 в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Предметные

- определять стилевую принадлежность текста по его языковым особенностям;
обнаруживать в тексте образные средства языка; разграничивать лексическое и грамматическое значение слова; устанавливать стилевые различия между синонимами; выделять контекстуальные антонимы; разграничивать паронимы;
– *по связной речи:* указывать признаки текста; определять тему, основную мысль, озаглавливать текст; выделять микротемы, составлять план; определять тип речи, стиль, жанр; выявлять стилевые признаки текста; разграничивать сложное синтаксическое целое и абзац; заменять сложные предложения простыми осложненными, стилистически обоснованно использовать бессоюзные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения или синонимичные простые осложненные предложения; содержательно и стилистически оправданно использовать различные способы передачи чужой речи, различные способы цитирования; составлять устные и письменные высказывания типа описания, повествования и рассуждения в разных стилях;

Метапредметные

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
- совершенствовать коммуникативные способности.

Личностные

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
- развивать интеллектуальные и творческие способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой

деятельности;

- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразование и активного участие в культурной и общественнойжизни государства.

Содержание

1. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

2. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

3. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

4. Подготовка к написанию сочинения.

Знакомство с критериями оценки сочинения. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Тематическое планирование

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**	**Теория**	**Практика**
1	Синтаксические нормы русского языка.	7	2	5
2	Работа с текстом.	9	2	7
3	Анализ языковых средств выразительности	8	2	6
4	Подготовка к написанию сочинения	10	3	7
	Итого:	**34**	9	25