



ОРЛЁНОК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕРЕМОНИЯ ПОСВЯЩЕНИЯ  
В «ОРЛЯТА РОССИИ»  
в рамках программы развития  
социальной активности обучающихся  
начальных классов

# Орлята РОССИИ



©ВДЦ « Орлёнок»  
2023

## Методические рекомендации по проведению Церемонии посвящения в «Орлята России»

**Форма проведения:** торжественная линейка.

**Место проведения:** при хорошей погоде - школьная площадь, либо традиционное место проведения особо торжественных мероприятий в населённом пункте, например, у памятника/мемориала/памятного знака), посвященного памятной событию или известной личности, залы Домов культуры, других общественно-значимых учреждений. При плохих погодных условиях необходимо предусмотреть возможность проведения церемонии в актовом зале, спортивном зале, холле, рекреации и др.

**Время проведения:** учитывая особенности развития младшего школьника рекомендуемая продолжительность церемонии – 30-35 минут.

**Участники:** учащиеся начальных классов, посвящаемые в «Орлята России», старшеклассники-наставники, другие учащиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации, региональные координаторы программы «Орлята России», приглашённые гости.

Администрация образовательной организации вправе определять состав участников церемонии посвящения самостоятельно.

## Методические рекомендации к проведению церемонии посвящения в «Орлята России»:

1. Все участвующие в церемонии дети приходят в парадной форме.
2. Церемонию посвящения можно проводить для всех классов начальной школы - участников программы «Орлята России» с 1-х до 4-х классов.
3. Если в момент проведения церемонии посвящения в школе уже имеются классы, дети которых носят звание Орлята России, рекомендуется привлечь детей данных классов в качестве тех, кто принимает в команду Орлят остальные классы. В том числе, обучающиеся 1-2-х классов могут выступать в данной роли и для обучающихся 3-4-х классов.
4. Построение на церемонию осуществляется с учётом конструктивных особенностей места проведения церемонии.
5. Вынос и поднятие/размещение флагов.

Государственный флаг Российской Федерации выносится и поднимается/размещается в обязательном порядке. Флаг субъекта Российской Федерации, флаг муниципального образования или образовательной организации выносятся и поднимаются/размещаются в рекомендательном порядке. При наличии флагштоков в месте проведения церемонии посвящения флаги/знамена поднимаются. При отсутствии флагштоков флаги/знамена устанавливаются в подставки. Для проведения церемонии формируется знамённая группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации и других флагов. В знамённую группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении

и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

6. Исполнение гимнов.

Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Поднятие флага субъекта Российской Федерации/муниципального образования/образовательной организации сопровождается исполнением гимна субъекта Российской Федерации/муниципального образования/образовательной организации (первого куплета и припева).

Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

7. Церемония возложения цветов.

При наличии на месте проведения церемонии посвящения памятника, посвященного памяtnому событию или известной личности (мемориала, памятного знака) участники возлагают к нему цветы.

8. В Год педагога и наставника в церемонии посвящения предусмотреть обращение и слова благодарности Учителю. Должны прозвучать имена и фамилии учителей данной школы. Обращение может прозвучать как от обучающихся, так и от их родителей.

9. Почётные гости церемонии должны обратить внимание на связь поколений и преемственность традиций в воспитании подрастающего поколения страны.

10. До церемонии посвящения в Орлята России с обучающимися должна быть проведена ознакомительная работа о смыслах создания Российского движения детей и молодежи «Движение

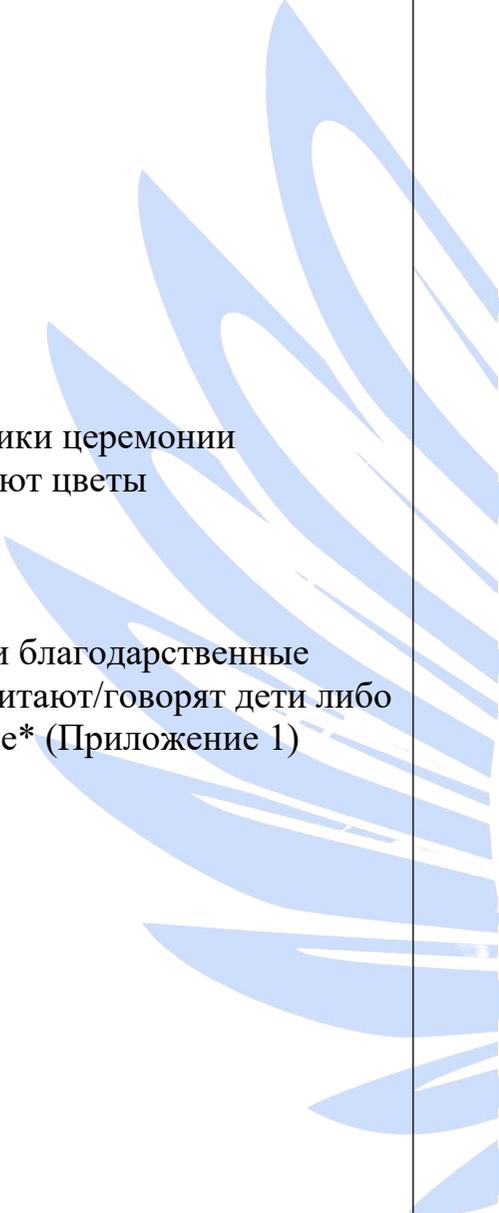
первых», также необходимо осветить для детей понятным для них языком перспективу их развития и взросления в молодежной команде страны.

## Краткий ход

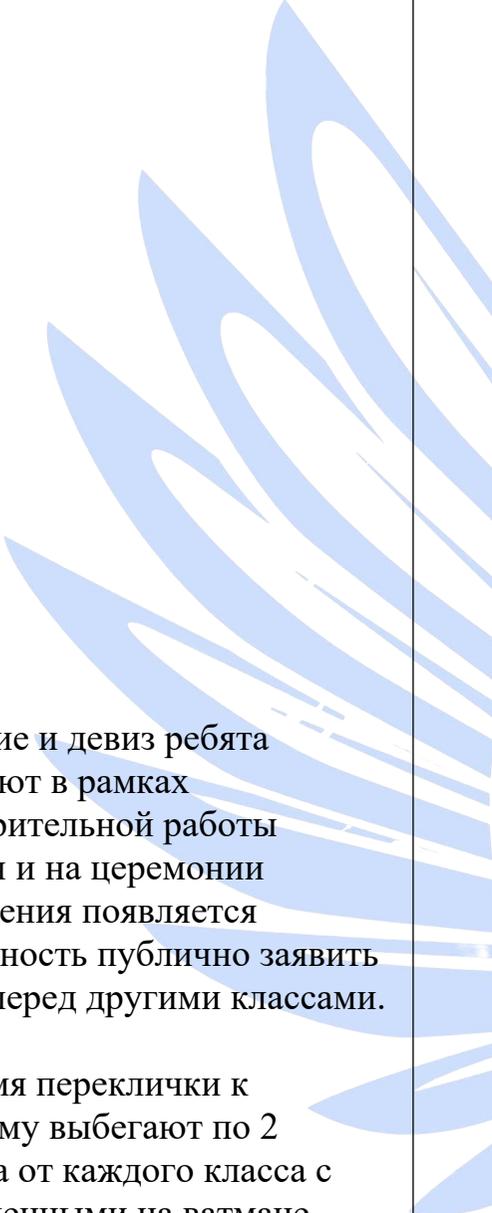
Часть/этап	Деятельность участников/ведущих	Смысловая направленность текстов/действий/этапов	Примечания
Подготовительный этап перед посвящением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с законами Орлят России;</li> <li>- знакомство с одной из традиций орлят – традицией орлятского круга;</li> <li>- разучивание песни «Орлята России»</li> </ul>	Ребята знакомятся (ещё раз обращаются к теме) под руководством педагога с тем, кто такие орлята, какие правила и законы для них важны, почему интересно быть орлятами, что значит стать и быть Орлятами России.	Одним из итогов предварительной работы является осознанное желание детей стать Орлятами России, частью большой команды.
<b>Линейка</b>			
<i>Сбор участников церемонии (7-10 минут) это время возможно не включать в общую продолжительность линейки для детей младшего школьного возраста, так как</i>	В самом начале, пока участники собираются на площадке, звучат динамичные орлятские песни /песни из специального альбома для Орлят России/детские песни, несущие позитивный смысл и настрой.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- весёлая музыка создаёт позитивный настрой;</li> <li>- необычное начало с «растанцовкой» от старшекласников – убирает ассоциацию с обычными школьными линейками;</li> </ul>

<p><i>дети активно двигаются, что не требует от них дополнительных интеллектуальных усилий</i></p>	<p>Вместе с классом в церемонии посвящения участвуют старшеклассники-наставники: во время сбора-построения наставники демонстрируют детям простые танцевальные движения (т.н. «растанцовка»), дети повторяют движения.</p>		<p>- расстанцовку можно закончить песней «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - на площади собираются и те, кто только вступает в программу, и те, кто уже участвовал в прошлом году.</p>
<p><b>1 часть «Россия – великая и любимая Родина»</b></p> <p><i>(до 10 минут, в том числе исполнение полной версии гимна около 4-х минут)</i></p>	<p>1. Ведущие делают краткое вступление</p>	<p>- слова приветствия, слова о том, кто собрался, по какому поводу;</p> <p>- говорят, что сегодня важное событие и в жизни школы, и в жизни страны – сегодня по всей стране ребята принимают в орлята – это ребята, которые любят свою Родину, дорожат дружбой, заботятся о близких и др. (напоминание о законах орлят); и важное событие в жизни каждого из вас, потому что вы решили стать Орлятами.</p> <p>- акцентируют внимание на том, что когда происходит важное событие в жизни страны, то всегда поднимается государственный флаг и звучит государственный гимн.</p>	<p>Ведущими могут быть старшеклассники-наставники или кто-то из учителей вместе с наставником (демонстрация активности наставников важна как пример для младших школьников)</p>

	<p>2. Поднятие государственного флага России под исполнение государственного гимна</p> <p>3. Слово почётным гостям церемонии</p> <p>4. Стихотворение о России</p>	<p style="text-align: center;">Богатство России</p> <p>Красотой ты славилась веками, Глубиною голубых морей. И своими добрыми руками Вырастила рать богатырей.</p> <p>Кто искал и счастья, и свободы, Собирался под твоё крыло. Племена и малые народы Получали ласку и тепло.</p> <p>Жить в союзе равенства и братства, Ничего нет лучше и святей. Всё твоё несметное богатство — Миллионы любящих детей.</p>	<p>Гимн России дети поют самостоятельно</p> <p>В своём выступлении должны обратить внимание на связь поколений, преемственность традиций в воспитании подрастающего поколения страны.</p> <p>Приведённое стихотворение является примером, организаторы церемонии вправе подобрать стихотворения на своё усмотрение)</p> <p>Стихотворение читают дети - ученики начальных классов. Слова можно распределить между несколькими учениками.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Возложение цветов к памятнику</p> <p>6. Слова об учителях/педагогах/наставниках</p>	<p>Много разных войн и потрясений Довелось России пережить. Подвигами бывших поколений Всем живущим надо дорожить.</p> <p>Стань ещё надёжнее и краше, Под высоким небом расцветай Сказка, недосказанная наша И любимый необъятный край. Н. Цветкова</p> <p>- краткая информация о человеке/событии, которому посвящен памятник и почему в этот день важно это вспомнить;</p> <p>- стихи, благодарственные слова учителям/педагогам/наставникам «Педагогам посвящается...»</p> <p>Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ. (М.И. Калинин)</p> <p>Учитель щедро учит нас тому, Что очень нужно будет в жизни: Терпенью, чтению, счету и письму, И верности родной Отчизне.</p>	<p>Участники церемонии возлагают цветы</p> <p>Стихи и благодарственные слова читают/говорят дети либо ведущие* (Приложение 1)</p> <p><i>пример</i></p> 
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Переход ко 2 части линейки (1-2 минуты)</i></p>	<p>Наставники проводят разгадывание стихотворных загадок о России: задают вопрос, ребята должны все вместе громко ответить.</p>	<p>(В. Викторов)</p> <p>Например,</p> <p>В какой стране под небом вьётся Флаг бело-сине-красный? Врагу он в руки не даётся, Такой флаг есть в стране... (России)</p> <p>Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так неброски, Берёзки родом из... (России)</p> <p>Где раньше сарафаны всюду Все женщины до пят носили? Наряды эти — просто чудо, Они пришли к нам из ... (России)</p> <p>А ну, быстрее угадай-ка, Откуда родом балалайка? Её давно все полюбили, А родилась она в... (России)</p>	<p>Переход ко второй части - аналог динамической паузы на уроке, которая используется для переключения внимания и снятия у детей физического напряжения</p> <p>- можно взять другие стихи-загадки</p>
<p><b>2 часть «Мы-Орлята России»</b></p> <p><i>(15 минут, в том числе с исполнением песни «Орлят России», авторы О. Юдахина, И.</i></p>	<p>1. Слова ведущего</p>	<p>Наша страна великая и могучая, потому что мы ВСЕ ВМЕСТЕ! Потому что, каждый из нас может сделать нашу Родину ещё лучше и счастливей, а значит, и нам, её гражданам будет жить интересней. Сегодня вы, ребята, делаете первый шаг для того, чтобы стать</p>	

<p><i>Жиганов)</i></p>	<p>2. Переключка юных Орлят</p> <p>Законы Орлят</p>	<p>достойными гражданами своей страны – вы вступаете в большую дружную семью Орлят России!</p> <p>У нашей страны богатая и интересная история, нашу страну берегли наши отцы, деды и прадеды. Дальнейшая её судьба зависит от тех, кто живёт в стране сегодня и от вас, юных Орлят!</p> <p>Все ребята, которые собрались сегодня на нашей школьной площади, приняли решение стать лучшими ребятами нашей школы и лучшими гражданами нашей страны. Давайте проверим, все ли готовы и точно ли все здесь?</p> <p>Каждый класс по очереди громко произносит название своего класса, выбранный ими девиз.</p> <p>Законы Орлят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орлята гордятся своей Родиной.</li> <li>2. Орлята действуют единой командой: дружно, вместе и сообща.</li> </ol>	 <p>Название и девиз ребята выбирают в рамках предварительной работы учителя и на церемонии посвящения появляется возможность публично заявить о себе перед другими классами.</p> <p>Во время переключки к ведущему выбегают по 2 ученика от каждого класса с оформленными на ватмане</p>
------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Поздравление со вступлением в Орлята России. Ответное слово родителей.</p> <p>4. Вручение детям сертификатов участника программы «Орлята</p>	<p>3. Орлята уважают старших, заботятся о младших и делают добрые дела.</p> <p>4. Орлята всегда стремятся учиться новому.</p> <p>5. Орлята держат слово.</p>	<p>законами Орлят России (один класс-представляет один закон или возможны другие варианты в зависимости от количества классов в начальной школе). Дети с помощью старшеклассников-наставников коротко представляют тот или иной закон Орлят России (тем самым повторяя материал, изученный ранее)</p> <p>Со вступлением в дружную семью Орлят детей поздравляют родители. Слово от почётных гостей церемонии может прозвучать и в этой части церемонии (приглашенные известные, достойные люди региона; возможно ветераны труда, старшие товарищи-которые когда-то были октябрятами или членами пионерской организации)</p> <p><u>1 вариант:</u> Если в церемонии посвящения в Орлята России участвуют сразу</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>России» и значков «Орлята России»</p>		<p>более 4-х классов, то индивидуальные подарочные комплекты вручаются учителю, который позже в классе с привлечением почетных гостей или наставников вручают лично каждому ребёнку сертификат и прикрепляют значок</p> <p><u>2 вариант:</u> Если в церемонии участвуют от одного до четырёх классов, то сертификаты и значки детям возможно вручить и прикрепить сразу на линейке. Это делают также почётные гости, старшеклассники-наставники и сами учителя-классные руководители.</p>
<p><b>3 часть</b> <b>«Приглашаем в Орлятский круг»</b></p> <p><i>(10 минут, в том числе с исполнением в кругу песни «Орлята России»)</i></p>	<p>Ведущий приглашает юных Орлят в орлятский круг</p>	<p>Слова ведущего должны содержать отсылку к подготовительному этапу, который проводили перед церемонией посвящения, учитель/наставники и где рассказывали о традиции орлятского круга, правилах поведения в кругу</p>	<p>Каждый класс встаёт в свой орлятский круг. Исполняют официальную песню <u>«Орлята России»</u> (группа «Домисольки»), авторы <i>О. Юдахина, И. Жиганов</i>, а также песни, которые они выучили все вместе за учебный год.</p>

## Вспомогательные материалы

1. Интерактивная игра по принципу игры [«Это я, это я это все мои друзья!»](#)
2. Собираем слово «ОРЛЯТА», отвечая на вопрос: **какими мы будем?** Возможна работа по микрогруппам с помощью наставников. Равнение на героев страны, лучших представителей нашей страны:

о	отважные	Как защитники Отечества!
р	разносторонние	Как таланты России!
л	любопытные	Как ученые и исследователи!
я	яркие	Как наши спортсмены-победители!
т	трудолюбивые	Как герои труда!
а	активные	Как те, кто развивает и продвигает нашу страну вперед!

3. Для просмотра материалов: **ссылку скопировать и вставить в поисковую строку.**

Видео о России:

[«Просторы России»](#)

Фильм о России [«Кто, если не мы?»](#) от издательства «Просвещение»

Видео [«История российского флага»](#)

Видео [«Великие русские»](#) от социального проекта #ЖИТЬ

#### 4. Возможные стихотворения об учителе(ях)

*Надежда Веденяпина*

**Учитель, какое прекрасное слово**

Учитель! Какое прекрасное слово.  
Оно нашей жизни и свет, и основа.  
Сияет для нас путеводной звездой  
И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель! Какое высокое слово!  
Его повторяем мы снова и снова.  
Наш старший товарищ, наш искренний друг.  
Он – ключ, открывающий кладезь наук!

Можно в жизни всему научиться,  
Воплотить много новых идей,  
Но учителем нужно родиться,  
Чтобы жить на земле для детей.

*Ольга Повещенко*

**Быть учителем – призванье**

Быть учителем – призванье.  
Нужно так детей любить,  
Чтобы душу и старанье  
Без остатка им дарить.  
Быть примером подражанья,  
Интересно объяснять,  
Чтоб имели все желанье  
На уроках отвечать.



***Ирина Асеева***

**Спасибо учителям**

Пусть в день осенний ярко светит солнышко,  
Пуускай листва букетами пылает,  
Луч яркий в класс войдет через окошко –  
Он тоже вас сегодня поздравляет!  
«Спасибо вам за знания, умения,  
За свет улыбки, ласковое слово,  
За труд ваш, за любовь и за терпение!» -  
Мы благодарно повторяем снова.  
Пусть будет в вашей жизни много радости  
И счастья, не подводит пусть здоровье,  
И никогда не знать тревог, усталости  
Вам искренне желаем и с любовью!

***Наталья Иванова***

**Пожелания учителям**

В большую жизнь вы нам открыли двери,  
Вы нас не только азбуке учили.  
Учитель! Мы вас любим, мы вам верим!  
Мы доброты уроки получили!  
Наш путь по жизни только-только начат,  
Спасибо вам – он начат так, как нужно.  
Желаем вам здоровья и удачи,  
Учеников – хороших и послушных!

***Виктор Викторов***

**Учитель щедро учит нас тому**

Учитель щедро учит нас тому,  
Что очень нужно будет в жизни:  
Терпенью, чтению, счету и письму,  
И верности родной Отчизне.

***Виктор Викторов***

**Спасибо вам, учителя!**

Спасибо Вам, учителя!  
Ведь заняты вы делом самым важным!  
На вас издревле держится земля,  
Вы для нее растите юных граждан.  
Вы щедро учите тому,  
Что словно воздух всем нам нужно в жизни:  
Терпенью, чтению, счету и письму,  
И верности родной своей Отчизне.  
Когда пришли мы в школу к вам,  
Нас приняли заботливые руки.  
Вы нас ведете как по этажам,  
Всё выше, выше - в светлый мир науки!  
Мы любим вас, мы любим вас,  
И все вы знаете об этом,  
И все бываете согреты  
Лучистым светом детских глаз.  
От их весёлого тепла  
Растаять Антарктида бы могла.

**В. Тушинова**

**Учителям**

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!

**С. Юрасов**

Во всем: в полетах над планетой,  
В великой щедрости полей,  
В станках, литье,  
В строках поэтов –  
Душа и ум учителей.

Когда за милой школьной дверью  
Мы выбираем даль дорог,  
То с нами – правдой и доверьем  
Идет товарищ педагог.

Учитель! Нет ценнее друга!  
И скажем верно, Вас любя:  
Мы верим в Вас!  
Тому порука –  
Мы доверяем Вам себя!

Года идут, текут, как реки,  
Их не объедешь стороной.  
Мы будем в XXI веке  
Держать ответ перед страной!



*М. Садовский*

**Родной человек**

Учитель, дни жизни своей, как один,  
Ты школьной семье посвящаешь,  
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,  
Своими детьми называешь.  
Но дети взрослеют, от школьной скамьи  
Дорогами жизни шагают  
И в памяти носят уроки твои,  
А в сердце тебя сохраняют.  
Любимый учитель, родной человек,  
Будь самым счастливым на свете,  
Хоть трудно порой достаются тебе  
Твои непослушные дети.  
Ты дружбой и знаньями нас наградил,  
Прими благодарности наши!  
Мы помним, как в люди ты нас выводил  
Из робких смешных первоклашек.

*И. Пшеницын.*

Вы каждый день и каждый час,  
Нелегкой посвятив работе,  
Одною думою о нас,  
Одною заботою живете;  
Чтоб нами славилась Земля,  
И чтобы честными росли мы.  
Спасибо вам, учителя,  
Как матерям, за все спасибо!  
Светлее рядом с вами жить,  
И знаем – поздно или рано  
Иное можно позабыть,  
Но позабыть про вас нельзя нам.



***В. Лаухтин***

Учитель — состояние души,  
Призвание, талант и вдохновенье,  
Профессия — труднее не найти,  
А результат — познание и прозренье.  
Учить детей — что может лучше быть?  
Гореть, страдать, отчаяться и верить,  
Но ради этого, конечно, стоит жить,  
Хотя итог порою не измерить.

Ученье — свет, а неученье — тьма,  
Слова, давно истертые до блеска...  
Не может быть безграмотной страна  
И беспризорным, бездуховным детство.  
От всей души желаем вам добра,  
И мужества, и стойкости, и веры.  
Пока звонят в душе колокола,  
Не пропадет учительское дело!

***Светлана Асадова***

**Есть такая профессия... (Педагогам России)**

Есть такая профессия,  
Со времен Архимеда  
Сеять доброе, вечное,  
От победы к победе.  
Не за славу и почести,  
Не за деньги большие.  
Поклониться Вам хочется  
Педагоги России.

Бесконечна во времени,  
Необъятна по трудности.  
Можно просто завидовать  
Их терпению и мудрости.

Пусть прославиться песнями,  
В звонких ритмах там-тама.  
Есть такая профессия  
Благородная самая!



*Акимов Александр Юрьевич*

**Учитель – не профессия! – Призвание!**

Учитель – не профессия! – Призвание! –  
Удел немногих, избранных судьбой  
Служить Добру и не жалеть старанья,  
И часто даже жертвовать собой;

И ум, и сердце детям отдавая,  
Идя, порой, сквозь бурелом обид,  
И горечь слёз подушке доверяя,  
Терпеть безмерный труд и скромный быт!

Что там чины, богатство иль награды? –  
Со счастьем Прометея не сравнить!  
Учителя... Им почестей не надо! –  
Не забывайте их благодарить!

*Марк Львовский*

**Достучаться до каждого сердца**

Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить!

И какой-то проспавший мальчишка  
Опоздает на первый урок,  
И проказница в прошлом девчонка  
Пригласит на последний звонок!

И пройдут еще многие годы,  
Может сложится чья-то судьба,  
И исчезнут и боль, и невзгоды,  
Прекратится повсюду стрельба!

А пока будут будни учебы  
И ответы звучат у доски,  
Без насилия мир и без злобы,  
И подаренных роз лепестки!



**Ю. Ашурков**

**Учителю**

Пусть будет меньше праздников, чем будней,  
Но тот, кто стал учителем, поймет:  
Какое счастье быть полезным людям,  
Учить Его Величество Народ!

Нести ему дар мудрости и знания,  
И доброты своей сердечный свет.  
Нет на земле ответственной призванья,  
Почетнее и радостнее нет.

Бессмертными идеями очерчен  
Пусть будет труд Ваш честен до конца!  
И Вам тогда откроются навстречу  
Сограждан юных чистые сердца!

И пронесут они как эстафету,  
Как память об учителе своем  
Стремленье краше сделать землю эту,  
Планету, на которой мы живем!





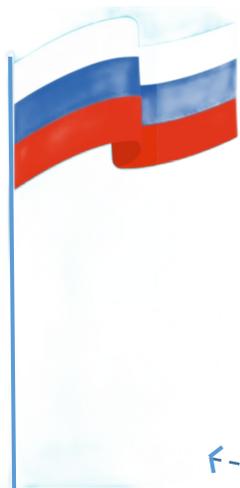
**ЦЕРЕМОНИЯ  
ПОСВЯЩЕНИЯ**

## Примерная схема размещения участников церемонии посвящения в Орлята России

Уважаемые коллеги, учитывая разные организационно-технические условия школ и различные места проведения церемонии посвящения в Орлята России, предлагаем Вам примерную схему размещения участников церемонии.

И ещё несколько рекомендаций, которые нужно учесть при проведении церемонии:

- ✓ Если церемония проходит на школьном дворе, то при расстановке участников необходимо учесть их размещение относительно школьного флагштока. Он должен быть виден каждому участнику, проход для знамённой группы – свободен.
- ✓ Если церемония проходит на какой-либо памятной площади Вашего населенного пункта, где имеются памятники/ мемориалы/памятные знаки, то участники церемонии выстраиваются относительно данной смысловой точки: памятники/обелиска не должны находиться сзади или сбоку участников церемонии.
- ✓ Ближе к ведущим должны находиться классы, дети в которых возможно ранее уже прошли церемонию посвящения. На них возлагается почётное право принять в дружную семью Орлят новых ребят.
- ✓ Вместе с каждым начальным классом в церемонии участвуют их старшеклассники – наставники. Они также имеют право прикреплять значки и вручать удостоверения своим подшефным.
- ✓ Родители обучающихся начальных классов размещаются позади классов, где учатся их дети.
- ✓ Желательно заранее выбрать детей, которые будут возлагать цветы к памятнику/мемориалу/памятному знаку. Выберите таких ребят в рамках предварительной подготовки к церемонии и обязательно учтите мнение самих детей! Не используйте авторитет взрослого, помните, что мы с Вами работаем в парадигме коллективно-творческого воспитания.
- ✓ И обязательно: букета цветов достойны и учителя, и приглашенные гости, и ветераны.
- ✓ Все представленные материалы являются базовыми, рекомендуемыми к использованию педагогическими коллективами образовательных организаций в подготовке церемонии посвящения в орлята. Организаторы церемонии на местах вправе вносить дополнения и уточнения в данные материалы исходя из особенностей и условий своей школы.



Почетные гости  
Ветераны  
Представители родительских комитетов

Ведущие



Примерная схема размещения участников церемонии посвящения в Орлята России

Родители

Классы, которые уже  
прошли церемонию  
посвящения

Классы, детей  
которых принимают  
в Орлята

Родители

Классы, которые уже  
прошли церемонию  
посвящения

Классы, детей  
которых принимают  
в Орлята

Родители