

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 163» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического

Совета МБОУ Школы № 163 г.о.

Самара

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы № 163 г. о.

Самара

\_\_\_\_\_ Е. В. Фень

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ  
КУРСОВ**

Самара, 2021г.

## 1. Общие положения.

Настоящее Положение о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов разработано в соответствии:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенный в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Приказ № 259 - од от 10.08.2016 г. "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";

Устав МБОУ Школы № 163 г.о. Самара (далее – Школа).

А также с учетом примерных образовательных программ по коррекционному курсу или авторских программ.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов – это образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих курсов осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приёмов коррекционной деятельности.

Цель программы – предоставление специализированной помощи обучающимся с ОВЗ для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения АООП.

Задачи:

- осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательной организации;

- развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников.

Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся).

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов (далее – рабочая программа).

Рабочая программа, утвержденная приказом директора Школы — это локальный документ, определяющий планируемые результаты программы коррекционной работы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов составляется на один учебный год или уровень образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания курса коррекционной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы коррекционно-развивающих курсов определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС.

## 2. Структура рабочей программы.

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (приложение №1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название образовательной организации в соответствии с Уставом;</li> <li>- гриф рассмотрения, проверки, утверждения рабочей программы;</li> <li>- направление развития личности школьника;</li> <li>- возраст обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя и отчество специалиста, составителя рабочей программы;</li> <li>- название населенного пункта;</li> <li>- год разработки рабочей программы</li> </ul>
Планируемые результаты изучения курса	Предметные, метапредметные, личностные и планируемые результаты программы коррекционной работы
Содержание курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и название раздела и тем;</li> <li>- краткое содержание темы;</li> <li>-необходимое количество часов для изучения раздела, темы;</li> <li>- формы проведения занятий</li> </ul>
Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;</li> <li>- тема занятия;</li> <li>- количество часов;</li> <li>- дата проведения (план/факт);</li> <li>- основные виды учебной деятельности обучающихся</li> </ul>

### 3. Оформление адаптированной рабочей программы

3.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

### 4. Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора МБОУ Шолы № 163 г.о. Самара.

Специалист представляет рабочую программу коррекционно-развивающих курсов на рассмотрение заседания ППк на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС.

Рабочую программу коррекционно-развивающих курсов представляют на проверку заместителю директора, курирующего данное направление. Заместитель директора школы в титульном листе под грифом «Проверено» ставит дату, подпись.

Специалисту, отсутствующему в течение года по уважительной причине (болезнь, курсовая подготовка и др.) необходимо скорректировать прохождение программного материала по курсу и зафиксировать в календарно-тематическом планировании в разделе «дата занятия – по факту». Все изменения, дополнения, вносимые специалистом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заместителем директора, курирующего данное направление.

Утвержденные рабочие программы коррекционно-развивающих курсов являются составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы.

Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

## 5. Оформление и хранение адаптированных рабочих программ

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего предмет.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

## 6. Порядок внесения изменений в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов.

Изменения в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- неблагоприятные погодные условия.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- использования ЭСО.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 163» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ ФИО

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы №163  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Е.В. Фень  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА  
\_\_\_\_\_ (название курса)

Класс/уровень/ возраст: \_\_\_\_\_

Составители:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самара, 20 \_\_\_\_ г.