



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 163» городского округа Самара**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара

Протокол от 27.08. 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.08.2026 № 257

Директор МБОУ «Школа № 163» г.о.

Самара

_____ Е.В. Фень

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Школа № 163» городского округа Самара**

Принято с учетом мнения Совета родителей

«27» августа 2026 г.

Самара, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 163» городского округа Самара» (далее – Положение, школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, от 22.01.2024 г. № 31, 19.03.2024 г. № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ООП НОО «МБОУ Школа № 163» г.о. Самара;
- ООП ООО «МБОУ Школа № 163» г.о. Самара;
- ООП СОО «МБОУ Школа № 163» г.о. Самара.

1.2. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроля.

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной деятельности. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения, а также оценивание за четверти.

2.2. При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.3. При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.4. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, самостоятельные работы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

2.7. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.8. Оценивание осуществляется по бальной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». Критерии выставления отметок определены в «Положении о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 163» городского округа Самара».

2.9. Отметку за текущий контроль (текущая отметка) выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора.

2.10. При изучении элективных, предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности и отдельных предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется бинарная (зачёт/незачёт) система оценивания.

2.11. Для объективного выставления отметок по результатам четверти необходимо:

- не менее 3 текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету,
- не менее 5 текущих отметок при учебной нагрузке по предмету, составляющей 2 и более часа.

При наличии количества отметок менее вышеуказанного за четверть выставляется отметка «2».

2.12. Результаты текущего контроля во 2-11 классах фиксируются в электронном журнале.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок (отметок) и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.14. Отметки за устные и письменные ответы выставляются за то число, когда проводилась работа.

2.15. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок.

2.16. Контрольное, проверочное мероприятие, обязательное для всех обучающихся класса и проводимое в течение 30 и более минут, является оценочной процедурой.

2.17. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков.

2.18. Отметка, полученная обучающимся за оценочную процедуру, должна быть выставлена в электронный журнал не позднее 14 календарных дней с момента написания работы.

2.18.1. Если обучающийся отсутствовал в период проведения оценочной процедуры, оно считается отсроченным. Отсроченное задание в электронном журнале отмечается точкой. Время, за которое обучающийся выполняет отсроченную оценочную процедуру, не должно превышать 14 дней, результаты отсроченных заданий должны быть выставлены учителем в электронный журнал не позднее 7 дней после оценивания.

2.18.2. При длительном отсутствии ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов в знаниях по пропущенному материалу.

2.19. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных процедур при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником на основе основной образовательной программы школы, причем количество оценочных процедур не должно превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.20. Стартовая диагностика на уровнях ООО и СОО не является оценочной процедурой, ее результаты не обозначаются отметкой в электронном журнале. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов в первый год изучения предмета на уровне основного и среднего общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. к изучению отдельных учебных предметов.

2.21. Заместитель директора контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.22. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела), программы учебного предмета за год могут быть: контрольная работа, практическая и лабораторная работы, самостоятельная работа, тестирование, зачет, диктант (с грамматическим заданием), сочинение, изложение и др.

2.23. Всероссийская проверочная работа (ВПР) является итоговой контрольной работой за учебный год по предметам, определенным для проведения ВПР в 4-8, 10 классах.

2.24. Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

2.25. Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.26. На уроках физической культуры присутствуют обучающиеся, освобождённые по медицинским показаниям от практических занятий. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

2.27. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.28. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок на первом уроке

- после каникул;
- после длительного отсутствия обучающегося (3 и более уроков) по материалу пропущенных уроков; неудовлетворительная отметка в данной ситуации может быть выставлена только за ответы/письменные работы и пр. по материалу текущего урока с указанием соответствующего типа.

2.29. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.30. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

3. Средневзвешенная оценка

3.1. Средневзвешенная оценка знаний обучающихся 2-11 классов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях. Она учитывается при выставлении четвертной отметки с целью стимулирования и мотивации обучающихся, повышения объективности оценки, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

3.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля:

№	Контрольные мероприятия	Баллы
1.	Выполнение нормативов	20
2.	Грамматическое задание	20
3.	Контрольное списывание	20
4.	Работа с картами	20
5.	Ответ на уроке	10
6.	Контрольная работа (уровень образовательной организации, региональный и федеральный)	40
7.	Самостоятельная работа	20
8.	Лабораторная работа	20
9.	Проект	20
10.	Реферат	10
11.	Диктант (предметный или тематический)	20
12.	Сочинение (содержание/грамотность)	20/20
13.	Сочинение в формате сочинения-рассуждения ГИА	20
14.	Изложение (содержание/грамотность)	20/20
15.	Изложение в формате ОГЭ	20
16.	Практическая работа	20
17.	Зачёт	40
18.	Тестирование	20
19.	Техника чтения	20
20.	Тематическая работа	20
21.	Домашнее задание	10

3.3. Перевод средневзвешенных баллов в традиционную отметку за четверть осуществляется по шкале без учета сотых долей следующим образом:

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 – 3,5	3
3,6 —4,5	4
от 4,6	5

3.4. Перевод средневзвешенных баллов в традиционную отметку за четверть у обучающихся с ОВЗ регламентируется «Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 163» городского округа Самара».

3.5. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К/ (Сумма К** этих оценок)

Особенности подсчета: Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

3.6. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только отметки в электронном журнале.

4. Порядок, формы и результаты проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов накопленной оценки в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти с учетом принципа математического округления.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Если обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности и переведенные на обучение по индивидуальному учебному плану, по результатам промежуточной аттестации в текущем учебном году имеют отметку «удовлетворительно», то их академическая задолженность считается ликвидированной.

4.14. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся на семейном образовании и самообразовании регламентируются «Положением о семейном обучении и самообразовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 163» городского округа Самара».

**5. Права и ответственность участников образовательных отношений при
осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля результатов обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) после проведения текущего контроля имеют право на аргументированное объявление отметки за устный/письменный ответ, оценочную процедуру, практическую работу.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

